

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-7 классах в 2025 году.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного образования, в соответствии с приказом МКОУ ООШ с.Медяны №19/1 от 28.02.2025г «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году».

С 15 апреля по 24 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика. Выбор предмета: окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология.

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание,

география.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, география.

Количество обучающихся без ОВЗ, выполнявших ВПР:

4 класс- 4

5 класс-1

6 класс-3

7класс -3

ИТОГО: 11 обучающихся

На момент составления аналитической справки

Всего было выполнено- 11 ВПР.

Привлечено - 4 общественных наблюдателей.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5 -й класс, чел.	6 -й класс, чел.	7 -й класс,
Русский язык	4	1	3	3
Математика	4	1	3	3
Окружающий мир	4			
Биология		1		
История		1		3
Обществознание			3	
География			3	3

Вывод: в работе приняли участие 11ученика из 11 Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	2	0	50	0	3	1	0	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. отработать морфологический анализ и синтаксис

2. обратить внимание на работу с лексическим значением слова и синонимами;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Математика.

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	3	1	0	75	3	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
2. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
3. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Окружающий мир.

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	1	0		1	3	0	0	73

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

наибольшую сложность вызвали задания на знание достопримечательностей региона, животного и растительного мира региона, известных земляков.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Провести работу по умению осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающийся 5 класса писал Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	1	0	0		1	0	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающегося 5 класса показал, что он на хорошем уровне усвоил учебный материал по русскому языку, умеет применять полученные знания для решения предложенных заданий.

Включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (фонетический и синтаксический анализы);

Математика

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	1	0	0		0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Проводить работу на уроках математики по формированию умения решать логические задачи, задачи перебором всех возможных вариантов. Применять при решении задач таблицы и схемы.

Биология

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	1	0	0		0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Выявить проблемные вопросы и продолжить работу.

Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.

Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающийся испытал трудности.

История

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	1	0	0		0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительный результат.

Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работе с картой. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География» и «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	1	0		0	0	3	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа: скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включить в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых вызывают затруднения, установить причины выявленных проблем, разработать план работы на следующий год по их устранению;

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

Математика

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	1	0		0	0	3	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Проводить работу на уроках математики по формированию умения решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом, логические задачи, больше внимание уделить теме «Проценты».

География

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	1	0		0	0	3	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

- усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики;
- обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем;
- усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания;
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах, к экскурсиям по району;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

Обществознание

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	1	0		0	0	3	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Необходимо больше уделять внимание на соотношение событий и исторических личностей в истории Отечества и всеобщей истории. Больше уделять внимание на характеристику исторических личностей, на аргументацию фактов.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География» и «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	2	1	0		0	0	3	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова;

Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;

Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);

Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Математика

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	3	0	0		0	0	3	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (линейные уравнения).

Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

География

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	1	2	0		0	0	3	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по изученным темам;

Провести работу над ошибками;

Продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;

Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Выполнять задания ВПР с целью тренировки и мониторинга усвоения знаний по географии.

История

Итоги 2024 – 2025 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	1	2	0		0	1	2	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на развитие речи. Работать над выбором верных и неверных суждений. Больше обращать внимание на теоретические знания.

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Классным руководителям 4–7-х классов:

Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

О.А. Дудина