

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»

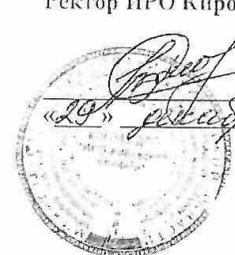
СОГЛАСОВАНО  
министерство образования  
Кировской области

*О.Н. Рысва*  
«28» *сентября* 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ПРО Кировской области

*Н.В. Соколова*  
«29» *сентября* 2022 г.



ПЛАН-ПРОСПЕКТ  
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
на 2023 год

---

---

---

Киров  
2023

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ К ПЛАНУ-ПРОСПЕКТУ НА 2023 ГОД

	Структурные подразделения	Количество курсов	Количество слушателей (чел.)	Количество человеко-часов	Объем часов по программе
1	Кафедра предметных областей	57	1830	76546	2946
2	Кафедра профессионального образования	13	325	13700	548
3	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования	38	950	58300	2332
4	Кафедра дошкольного и начального общего образования	53	1625	57500	1868
5	Центр управления и инноваций	26	650	20200	808
6	Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики	18	450	14100	564
7	Центр повышения квалификации г. Вятские Поляны	30	750	28100	1124
8	ЦНППИМ	10	250	10600	424
9	ЦВиП	12	270	10380	444
10	Резерв министерства образования Кировской области	5	125	3000	120
	<b>Итого:</b>	<b>262</b>	<b>7225</b>	<b>292426</b>	<b>11178</b>

## КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «ученый–учитель–студент–школьник»	Педагоги общеобразовательных организаций (2-ой год обучения)	Развитие навыков профессионального наставничества при создании продуктов проектной деятельности в области образования; управление педагогическими проектами на стадии внедрения и апробации; формирование позитивного имиджа создаваемого продукта и его презентация	37	очная (с применением ДОТ)	48	1776	январь-апрель
2	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Педагогические работники ОО	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	январь-февраль
3	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР и ГИА -9	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА -9 по русскому языку и литературе	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	январь
4	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Председатели и члены предметных комиссий	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по учебным предметам ГИА -9	220	очная (с применением ДОТ)	24	5280	февраль

5	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Председатели и члены предметных комиссий	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по учебным предметам ГИА -11	250	очная (с применением ДОТ)	24	6000	февраль
6	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ГИА -11	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения заданий ГИА -11 по русскому языку и литературе	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль
7	Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур	Учителя иностранного языка образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по иностранному языку	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль
8	Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе (федеральный реестр, 48 часов)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль
9	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	Учителя математики образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР и ГИА -9	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА -9 по математике	25	очная	24	600	февраль

10	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	Учителя математики образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ГИА -11	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения заданий ГИА - 11 по математике	25	очная	24	600	февраль
11	Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур	Учителя истории и обществознания образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по истории и обществознанию	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль
12	Повышение качества образовательных результатов по биологии на основе анализа оценочных процедур	Учителя биологии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по биологии	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль
13	Повышение качества образовательных результатов по физике на основе анализа оценочных процедур	Учителя и преподаватели физики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по физике	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль
14	Особенности преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	Нормативно-правовое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль

15	Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профильного образования по математике	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение школьного курса математики, содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	15	очно-заочная	250	3750	март-сентябрь
16	Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профильного образования по физике	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение школьного курса физики, содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	14	очно-заочная	250	3500	март-сентябрь
17	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Педагогические работники ОО	Основные компоненты и инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	март
18	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
19	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март

20	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение математического образования, обновление содержания и методики преподавания курса математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
21	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя истории и обществознания	Нормативно-правовое обеспечение школьного историко-обществоведческого образования; содержательные аспекты истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных Концепций; методические аспекты преподавания истории, обществознания	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
22	Повышение качества образовательных результатов по географии на основе анализа оценочных процедур	Учителя географии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по географии	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	март
23	Повышение качества образовательных результатов по химии на основе анализа оценочных процедур	Учителя химии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР и ГИА	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ГИА по химии	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	март
24	Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленного ФГОС	Учителя изобразительного искусства	Нормативно-правовое обеспечение предметной области "Искусство", обновление содержания и методики преподавания ИЗО в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (федеральный реестр, 48 часов)	25	очная	48	1200	март
25	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя физической культуры, тренеры, руководители физ. воспитания	Нормативно-правовое обеспечение физического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная	36	900	март

26	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
27	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение , обновление содержания и методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
28	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение математического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
29	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя истории и обществознания	Нормативно-правовое обеспечение школьного историко-обществоведческого образования; содержательные аспекты истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных Концепций; методические аспекты преподавания истории, обществознания	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
30	Основы религиозных культур и светской этики	Учителя истории и обществознания, МХК, истории культуры, учителя начальных классов, класные руководители	Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ; содержательные и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ	25	очная	48	1200	апрель

31	Особенности преподавания географии в условиях реализации обновленного ФГОС	Учителя географии	Нормативно-правовое обеспечение географического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО (федеральный реестр, 48 часов)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	апрель
32	Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса	Педагоги образовательных организаций	Содержательные и методические аспекты оздоровительной работы в образовательных организациях	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	апрель
33	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя биологии	Нормативно-правовое обеспечение биологического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
34	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя физической культуры, тренеры, руководители физ. воспитания	Нормативно-правовое обеспечение физического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
35	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации	Педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профильного образования по русскому языку и литературе	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение филологического образования, содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	14	очно-заочная	250	3500	май-октябрь
36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя химии	Нормативно-правовое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания школьного курса химии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь

37	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
38	Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе (федеральный реестр, 48 часов)	25	очная	48	1200	сентябрь
39	Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «ученый – учитель – студент – школьник»	Педагоги общеобразовательных организаций (1-й год обучения)	Современные образовательные ресурсы в общеобразовательной организации как вид инновационной деятельности; конструирование инновационных образовательных ресурсов; роль и место учителя –исследователя в контексте внедрения профессиональных стандартов педагога; основы педагогического проектирования	30	очная (с применением ДОТ)	48	1440	сентябрь-декабрь
40	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
41	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»)	Учителя истории и обществознания	Нормативно-правовое обеспечение введения обновленного ФГОС , моделирование современного урока, особенности УМК по истории и обществознанию, особенности предметных Концепций (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	октябрь

42	Основы религиозных культур и светской этики	Учителя истории и обществознания, МХК, истории культуры, учителя начальных классов, класные руководители	Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ; содержательные и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ	25	очная	48	1200	октябрь
43	Особенности преподавания географии в условиях реализации обновленного ФГОС	Учителя географии	Нормативно-правовое обеспечение географического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса географии в условиях реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, 48 часов)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	октябрь
44	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя биологии	Нормативно-правовое обеспечение биологического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
45	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя физики	Нормативно-правовое обеспечение физического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
46	Особенности преподавания музыки в условиях реализации обновленного ФГОС	Учителя музыки	Нормативно-правовое обеспечение предметной области "Искусство", обновление содержания и методики преподавания музыки в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	25	очная	48	1200	октябрь
47	Особенности преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	Нормативно-правовое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	октябрь

48	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Педагогические работники ОО	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	октябрь
49	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя мамтематики	Нормативно-правовое обеспечение математического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
50	Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование)	Учителя русского языка и литературы	Подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) в 11 классе, разъяснение критериев оценки; методические комментарии к каждому тематическому направлению, перечень литературных произведений для аргументов, оценка культуры речи обучающихся, методика подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе, система оценивания заданий, соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом	25	очная	48	1200	ноябрь
51	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	ноябрь
52	Особенности преподавания курса "Теория вероятностей и математическая статистика" в образовательной организации	Учителя математики	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания школьного курса "Теория вероятностей и математическая статистика" в условиях реализации обновленного ФГОС	25	очная	24	600	ноябрь

53	Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Учителя обществознания	Содержательные и методические аспекты преподавания права в курсе "Обществознание"(федеральный реестр, 24 час.)	25	очная	24	600	ноябрь
54	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя физической культуры, тренеры, руководители физ. воспитания	Нормативно-правовое обеспечение физического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	ноябрь
55	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Педагогические работники ОО	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	ноябрь
56	Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога	Учителя иностранного языка	Изучение и применение электронных средств обучения в практике работы современного педагога	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	декабрь
57	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учителя истории и обществознания, МХК, ИЗО, музыки, классные руководители	Нормативно-правовое обеспечение предметной области ОДНКНР, содержательные и методические аспекты преподавания предметной области ОДНКНР	25	очная	48	1200	декабрь
	<b>ИТОГО</b>			<b>1830</b>		<b>2946</b>	<b>76546</b>	

## КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Организация и содержание подготовки педагогических работников к конкурсам	преподаватели, мастера п/о	Государственная политика в сфере профессионального образования; Разработка собственного педагогического проекта по управлению образовательным процессом; диагностика и анализ результатов собственной профессиональной деятельности; оформление конкурсной документации согласно требованиям; проектирование презентации опыта своей работы в различных конкурсных форматах	25	очная	40	1000	январь
2	Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС	педагогические работники	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС	25	очная	32	800	февраль
3	Особенности реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями)	педагогические работники	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе социально-незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями) в связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам	25	очная	48	1200	март

			воспитания обучающихся" (федеральный реестр, 48 часов)					
4	Формирование и оценка Hard skills при реализации профессионального модуля по образовательным программам среднего профессионального образования	преподаватели, мастера п/о	Программа раскрывает особенности организации и учебно-методического обеспечения практической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций в связи с принятием Приказа Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 "О практической подготовке обучающихся" (федеральный реестр, 40 часов)	25	очная	40	1000	март
5	Организационно-методическая компетентность педагога при реализации рабочих программ воспитания в СПО	педагогические работники	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части развития организационно-методической компетентности педагога в условиях реализации рабочих программ воспитания в СПО в связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (федеральный реестр, 40 часов)	25	очная	40	1000	март
6	Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС	педагогические работники	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС	25	очная	32	800	апрель

7	Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	педагогические работники	Методологические, технологические и организационные аспекты профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ, выпускников образовательных школ для обучающихся с ОВЗ	25	очная	48	1200	апрель
8	Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	педагогические работники	Методологические, технологические и организационные аспекты профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ, выпускников образовательных школ для обучающихся с ОВЗ	25	очная	48	1200	май
9	Управленческая компетентность педагога при реализации ФГОС СПО	преподаватели, мастера п/о	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части планирования, организации, мотивации, контроля и учебно-методического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС СПО	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь-ноябрь
10	Основы профессионально-педагогической деятельности (Стажировка по профилю педагогической деятельности)	преподаватели, мастера п/о (стаж работы менее 3-х лет, без базового педаг. образования...)	Педагогическая стажировка в профессиональной образовательной организации (ресурсный центр или базовая организация ИРО) по индивидуальной программе стажировке	25	очно	40	1000	октябрь
11	Набор Soft Skills для наставников в системе СПО	педагогические работники	Программа направлена на обучение кураторов и наставников из числа педагогических работников, принимающих участие в целевой программе наставничества в рамках национального проекта "Образование" и регионального проекта "Молодые профессионалы" (федеральный реестр, 24 часа)	25	очно	24	600	октябрь

12	Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	педагогические работники	Методологические, технологические и организационные аспекты профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ, выпускников образовательных школ для обучающихся с ОВЗ	25	очная	48	1200	ноябрь
13	Совершенствование профессиональной компетентности работников дошкольных и школьных столовых	работники дошкольных и школьных столовых	Программа направлена на обучение работников столовых образовательных организаций вопросам управления и организации школьного питания, обеспечение безопасности и качества питания обучающихся образовательных организаций	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	май
ИТОГО				325		548	13700	

### **КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
---	--------------------------------------	------------------------	-------------------	----------------	----------------	--------------	---------------------------	----------------

1	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	учителя начальных классов, реализующие АООП I вариант для детей с нарушениями интеллекта	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта: здоровьесберегающие, информационные, психолого-педагогического сопровождения, личностно-ориентированные, альтернативной коммуникации и др. (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь
2	Организация и содержание деятельности воспитателей детских домов и школ-интернатов	воспитатели детских домов, школ-интернатов, групп продленного дня	Основные модели и технологии сопровождения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Содержательные аспекты работы воспитателя. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	25	очная	36	900	январь
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	педагоги, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль
4	Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	педагогические работники ОО	ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ЗПР	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль

5	Формирование ключевых компетенций социальной адаптивности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через организацию коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности	педагоги КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кумены	Реализация Национального проекта "Социальная активность" для обучающихся с ОВЗ. Современные тенденции разработки комплексной модели управления процессом развития социальной активности обучающихся с ОВЗ в условиях ОО, детском общественном объединении. Вариативность проектных подходов управления процессом социализации	25	очная (с применением ДОТ)	40	1000	февраль-ноябрь
6	Современные подходы к воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	педагоги КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска	Основные модели и технологии воспитательной работы лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Содержательные аспекты работы воспитателя. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы воспитательной работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	25	очная (с применением ДОТ)	40	1000	февраль-ноябрь
7	Организация и содержание работы учителя-дефектолога	учителя-дефектологи ОО	Содержательные аспекты организации работы учителя-дефектолога. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль-ноябрь
8	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	педагоги, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	март
9	Управление процессами обновления образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	руководители ОО, реализующих АООП	Совершенствование компетенций руководителей образовательных организаций по планированию, организации и учебно-методическому сопровождению образовательного	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	март

			процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью					
10	Управление процессами обновления образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	заместители руководителей ОО, реализующих АООП	Совершенствование компетенций заместителей руководителей образовательных организаций по планированию, организации и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	март
11	Развитие социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в воспитательном пространстве образовательной организации	педагогически работники ОО, педагоги дополнительного образования	Реализация Национального проекта "Социальная активность" для обучающихся с ОВЗ. Современные тенденции разработки комплексной модели управления процессом развития социальной активности обучающихся с ОВЗ в условиях ОО, детском общественном объединении. Вариативность проектных подходов управления процессом социализации	25	очная	40	1000	март
12	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	педагоги, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
13	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДООУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. проектирование адаптированной образовательной программы для	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель

			ребенка с ОВЗ (федеральный реестр, 72 часа)					
14	Современные подходы к организации тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью)	специалисты сопровождения	Совершенствование профессиональных компетенций в организации тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: ОВЗ и инвалидностью (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
15	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	педагогические работники ДОО	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов средствами информационных технологий	25	очная	36	900	апрель
16	Содержание летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Психологические особенности лиц с ОВЗ. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся в условиях инклюзивного образования	25	очная	40	1000	апрель
17	Содержание и организация деятельности служб ранней помощи	педагоги, работающие с детьми (от 0 до 3)	Алгоритм создания службы ранней помощи детям. Модели работы центров (служб) ранней помощи детям дошкольного возраста. Нормативное и организационное обеспечение деятельности служб ранней помощи. Методические материалы и требования к профессиональным действиям для каждой категории специалистов службы ранней помощи	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	май

18	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	май
19	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра	педагогические работники ОО	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Психофизиологические особенности лиц с РАС. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС. Особенности построения урока для ребенка с РАС (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	июнь
20	Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума	специалисты ППк	ФГОС обучающихся с ОВЗ. Создание оптимальных условий для психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы (федеральный реестр, 32 часа)	25	очная	32	800	июнь
21	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	учителя начальных классов, реализующие АООП I вариант для детей с нарушениями интеллекта	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта: здоровьесберегающие, информационные, психолого-педагогического сопровождения, личностно-ориентированные, альтернативной коммуникации и др. (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь
22	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДООУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. проектирование адаптированной образовательной программы для	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь

			ребенка с ОВЗ (федеральный реестр, 72 часа)					
23	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	педагоги, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь
24	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	педагоги, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	октябрь
25	Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ	педагогические работники ОО	Основные модели и технологии развития профессиональных компетенций педагогов формирования УУД, освоение технологий сопровождения самостоятельной работы обучающихся; обеспечение практической готовности педагогов к осуществлению выбора технологий, методов и приемов при построении урока с целью реализации требований ФГОС	25	очная	36	900	октябрь
26	Организация и содержание работы учителя-логопеда	логопеды ДОО	Профессиональный стандарт дефектолога (логопеда). Основные модели и технологии совершенствования профессиональных компетенций логопедов, освоение новых технологий логопедической работы	25	очная	48	1200	октябрь

27	Организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	педагогические работники, реализующие адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Стратегия развития воспитания до 2025 года. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа. Современные социально-психолого-педагогические технологии и модели интеграции дополнительного образования с различными социальными институтами как механизм успешной социализации обучающихся с ОВЗ	25	очная	40	1000	ноябрь
28	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	учителя русского языка, реализующие АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обновление содержания и методики преподавания предметной области "Язык и речевая практика"	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь
29	Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	учителя истории, реализующие АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Нормативно-правовое обеспечение школьного историко-обществоведческого образования для обучающихся с нарушением интеллекта; содержательные аспекты истории и обществознания в условиях реализации ФГОС образования с у.о.; методические аспекты преподавания истории, обществознания	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь
30	Совершенствование профессиональной компетентности учителей профильного труда в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	учителя профильного труда, работающие с обучающимися с ТМНР	Нормативно-правовое обеспечение предметной области "Технология"; содержательные аспекты в условиях реализации о ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); методические аспекты преподавания профильного труда	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь

	(интеллектуальными нарушениями)							
31	Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и биологии в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	учителя географии и биологии	Нормативно-правовое обеспечение географического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса географии в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь
32	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение математического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь
33	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	педагоги, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь
34	Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	педагогические работники ОО	ФГОС ОО. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	декабрь

			основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ЗПР					
35	Обучение и воспитание детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития	педагоги, работающие с детьми с ТМНР в условиях обучения на дому	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП 2 вариант. Психофизиологические особенности лиц, имеющих ТМНР. Технологии альтернативной коммуникации. Особенности построения урока для ребенка с ТМНР	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	декабрь
36	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов средствами информационных технологий	25	очная	36	900	декабрь
37	Организация и содержание деятельности воспитателей детских домов и школ-интернатов	воспитатели детских домов, школ-интернатов, групп продленного дня	Основные модели и технологии сопровождения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Содержательные аспекты работы воспитателя. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	25	очная	36	900	декабрь
38	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	педагоги, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр, 72 часа)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	декабрь
	ИТОГО			950		2332	58300	

## КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Воспитание и развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация жизни детей в группах раннего возраста. Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста. Физическое развитие и укрепление здоровья детей. Диагностика развития детей раннего возраста (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	январь
2	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	январь
3	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого – педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника	25	очно	36	900	январь
4	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Учителя, работающие в начальной школе	Основные положения контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	январь

5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	январь
6	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	февраль
7	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	февраль
8	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого – педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника.	25	очно	36	900	февраль

9	Механизмы управления качеством дошкольного образования	Эксперты	Обучение экспертов для организации внешней оценки качества дошкольного образования (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	июнь
10	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	февраль
11	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	февраль
12	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	март
13	Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО	Старшие воспитатели, заместители заведующего ДОО	Современные ориентиры развития образования. Теоретико-методологические основы ФГОС ДО. Методическое сопровождение реализации ФГОС в ДОО	25	очно	36	900	март

14	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Реализации образовательной области «Физическое развитие» в образовательном процессе ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию дошкольников	25	очно	36	900	март
15	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	март
16	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе, Котельнич	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	март
17	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО	Учителя, работающие в начальной школе	Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО. Обновление содержания и методики преподавания учебных курсов в начальной школе	25	очно	36	900	март
18	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	апрель

19	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	апрель
20	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого – педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника	25	очно	36	900	апрель
21	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	апрель
22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	апрель
23	Воспитание и развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация жизни детей в группах раннего возраста. Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста. Физическое развитие и укрепление здоровья детей. Диагностика развития детей раннего	25	очно	36	900	май

			возраста (федеральный реестр, 36 часов)					
24	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	май
25	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	май
26	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	воспитатели ДОО Котельнич	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого – педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника	50	очно	36	1800	май
27	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	май

28	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	май
29	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	июнь
30	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Основные ориентиры развития образования. Психолого-педагогические основы обновления и модернизации музыкального развития и воспитания детей в ДОО. Содержание и организация образовательной деятельности с детьми. Реализация ООП ДО: методы и методики музыкального развития детей.	25	очно	36	900	июнь
31	Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогические основы развития творческих способностей дошкольников. Методика организации изобразительной деятельности дошкольников	25	очно	16	400	июнь
32	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	июнь

33	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	50	очно с применением ДОТ	36	1800	июнь
34	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	сентябрь
35	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	сентябрь
36	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого – педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника	25	очно	36	900	сентябрь

37	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Основные ориентиры развития образования. Психолого-педагогические основы обновления и модернизации музыкального развития и воспитания детей в ДОО. Содержание и организация образовательной деятельности с детьми. Реализация ООП ДО: методы и методики музыкального развития детей	25	очно	36	900	сентябрь
38	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Учителя, работающие в начальной школе	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	сентябрь
39	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	октябрь
40	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	октябрь

41	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого – педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника	25	очно	36	900	октябрь
42	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Учителя, работающие в начальной школе	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	октябрь
43	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО	Учителя, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности	25	очно	36	900	октябрь
44	Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО	Старшие воспитатели, заместители заведующего ДОО	Современные ориентиры развития образования. Теоретико-методологические основы ФГОС ДО. Методическое сопровождение реализации ФГОС в ДОО	25	очно	36	900	ноябрь
45	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	ноябрь

46	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	ноябрь
47	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Учителя, работающие в начальной школе	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	ноябрь
48	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО	Учителя, работающие в начальной школе	Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО. Обновление содержания и методики преподавания учебных курсов в начальной школе	25	очно	36	900	ноябрь
49	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации программы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	декабрь
50	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Теоретико-методологические основы социально-личностного развития детей. Особенности реализации технологий социализации в ДОО. Психолого – педагогические подходы к развитию и оценке индивидуального развития дошкольника	25	очно	36	900	декабрь

51	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Реализации образовательной области «Физическое развитие» в образовательном процессе ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию дошкольников	25	очно	36	900	декабрь
52	Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогические основы развития творческих способностей дошкольников. Методика организации изобразительной деятельности дошкольников	25	очно	16	400	декабрь
53	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Учителя, работающие в начальной школе	Основные положения контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся (федеральный реестр, 36 часов)	25	очно	36	900	декабрь
	ИТОГО			1625		1868	57500	

## ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Управление процессом оценки качества школьного образования	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Повышение уровня практической готовности руководящих работников общеобразовательных организаций к проведению анализа образовательных результатов, принципах управления качеством образования и его оценках	25	Очная	40	1000	январь
2	Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Формирование системы знаний о сущности антитеррористической деятельности, рекомендации и действия по антитеррористической безопасности и защите образовательной организации	25	Очная	24	600	январь
3	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	Педагогические работники со стажем работы до 5 лет	Совершенствование профессиональных компетенций выпускников педагогических ВУЗов и профессиональных образовательных организаций в условиях реализации профстандарта «Педагог» (федеральный реестр, 40 часов)	25	Очная	40	1000	февраль
4	Механизмы эффективного управления муниципальной системой образования	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области управления муниципальной системой образования	25	Очная	32	800	февраль
5	Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Формирование системы знаний о сущности антитеррористической деятельности, рекомендации и действия по антитеррористической безопасности и защите образовательной организации	25	Очная	24	600	февраль

6	Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Муниципальные координаторы, методисты, педагоги дополнительного образования	Совершенствование технологической компетентности педагогических работников в контексте реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467	25	Очная	36	900	март
7	Организация театральной и музейной деятельности обучающихся в образовательной организации	Команды образовательных организаций	Рассмотрение ресурсов (нормативно-правовых, кадровых, организационных, материально-технических, информационных) по организации театральной и музейной деятельности в образовательной организации утвержденной «дорожной картой» от 25.02.2022 по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 годы в Кировской области	25	Очная	24	600	март
8	Управление учебно-воспитательной и методической работой в общеобразовательной организации	Заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты	Организация и управление учебно-воспитательной и методической деятельности в общеобразовательной организации, в программу включены вопросы подготовки учебно-методических документов общеобразовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС	25	Очная	24	600	март
9	Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	Заместители руководителей во учебно-воспитательной работе, методисты, учителя-предметники, тьюторы	Расширение и систематизация имеющиеся у педагогов знаний по теоретическим основам развития детской одарённости; создание условий для развития творческого потенциала личности педагога; педагогической рефлексии	25	Очная	40	1000	март

10	Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Формирование системы знаний о сущности антитеррористической деятельности, рекомендации и действия по антитеррористической безопасности и защите образовательной организации	25	Очная	24	600	март
11	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды	Управленческие и педагогические команды образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций по планированию, организации и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование» (федеральный реестр, 48 часов)	25	очная	48	1200	март
12	Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Организация и правовое регулирование административно-хозяйственной деятельности в образовательной организации. Закупочная деятельность. Объявление и проведение тендеров. Заключение договоров. Складирование и учет продукции, оборудования, материалов. Эксплуатация и техническое обслуживание зданий, помещений, оборудования, инженерных коммуникаций	25	очная	24	600	апрель
13	Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Формирование системы знаний о сущности антитеррористической деятельности, рекомендации и действия по антитеррористической безопасности и защите образовательной организации	25	Очная	24	600	апрель
14	Организация театральной и музейной деятельности обучающихся в образовательной организации	Команды образовательных организаций	Рассмотрение ресурсов (нормативно-правовых, кадровых, организационных, материально-технических, информационных) по организации театральной и музейной деятельности в образовательной организации утвержденной «дорожной картой» от 25.02.2022 по созданию и развитию	25	Очная	24	600	май

			школьных театров на 2022-2024 годы в Кировской области					
15	Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Формирование системы знаний о сущности антитеррористической деятельности, рекомендации и действия по антитеррористической безопасности и защите образовательной организации	25	Очная	24	600	май
16	Механизмы эффективного управления общеобразовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Руководители общеобразовательных организаций, кадровый резерв	Подготовка руководителей / кадрового резерва общеобразовательных организаций к ведению профессиональной управленческой деятельности, в программу также включены вопросы подготовки учебно-методических документов общеобразовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС	25	Очная	24	600	май
17	Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Руководители общеобразовательных организаций, кадровый резерв	Подготовка руководителей / кадрового резерва общеобразовательных организаций к ведению профессиональной управленческой деятельности, в программу также включены вопросы подготовки учебно-методических документов образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС	25	Очная	24	600	июнь
18	Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Формирование системы знаний о сущности антитеррористической деятельности, рекомендации и действия по антитеррористической безопасности и защите образовательной организации	25	Очная	24	600	июнь

19	Механизмы эффективного управления муниципальной системой образования	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области управления муниципальной системой образования, в программу также включены вопросы подготовки учебно-методических документов образовательной организации в условиях перехода на обновленные ФГОС	25	Очная	32	800	июнь
20	Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Муниципальные координаторы, методисты, педагоги дополнительного образования	Совершенствование технологической компетентности педагогических работников в контексте реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467	25	Очная	36	900	октябрь
21	Управление учебно-воспитательной и методической работой в дошкольной образовательной организации	Заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, методисты	Организация и управление учебно-воспитательной и методической деятельности в дошкольной образовательной организации	25	Очная	24	600	октябрь
22	Развитие актуальных компетенций современного учителя	Учителя, реализующие общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования	Рассмотрение вопросов функциональной и цифровой грамотности, системе аттестации, современных форм обобщения педагогического опыта (федеральный реестр, 40 часов)	25	Очная	40	1000	октябрь

23	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды	Управленческие и педагогические команды образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций по планированию, организации и учебно-методическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование» (федеральный реестр, 48 часов)	25	очная	48	1200	октябрь
24	Механизмы эффективного управления дошкольной образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Руководители дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв	Подготовка руководителей / кадрового резерва дошкольных образовательных организаций к ведению профессиональной управленческой деятельности	25	Очная	24	600	ноябрь
25	Профессиональные конкурсы как механизм профессионального роста педагога	Педагогические работники ОО, планирующие участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, методисты	Подготовка участников региональных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Сердце отдаю детям» и др.	25	Очная	40	1000	ноябрь
26	Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Учителя общеобразовательных организаций	Компетентности подход к реализации обновления содержания образования, развитие исследовательских компетенций педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и Национальной системы учительского роста (федеральный реестр, 40 часов)	25	Очная	40	1000	ноябрь
	ИТОГО			650		808	20200	

## ОТДЕЛ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	Руководители ОО	Современные цифровые и педагогические технологии, направленные на повышение управленческого потенциала руководителя ОО, решение задач по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях	25	Очно	16	400	январь
2	Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур	Заместители руководителей, учителя и преподаватели информатики ОО, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА- 11	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по информатике	25	Очно	48	1200	февраль
3	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве (федеральный реестр, 36 часов)	25	Очно	36	900	февраль

4	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя и преподаватели информатики	Нормативно-правовое обеспечение преподавания курса информатики, обновления содержания и методики преподавания школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС. Точки роста: освоение новых подходов к обучению школьников с применением современного оборудования, новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью	25	Очно	36	900	март
5	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	Педагогические работники ОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения цифровых и дистанционных технологий (федеральный реестр, 36 часов)	25	Очно	36	900	март
6	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя технологии	Концепция технологического образования на ступени основного общего образования; проектирование образовательного процесса по технологии для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС основного общего образования. Точки роста: освоение новых подходов к обучению школьников с применением современного оборудования, новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью	25	Очно	36	900	апрель
7	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые	25	Очно	36	900	апрель

			геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве (федеральный реестр, 36 часов)					
8	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники ОО (направление художественно-эстетического цикла)	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях	25	Очно	16	400	май
9	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ДОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве (федеральный реестр, 36 часов)	25	Очно	36	900	июнь
10	Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста»	Педагогические работники ОО	Подготовка педагогических кадров овладения методикой и технологией работы в сфере медиа и применению ими в профессиональной деятельности.	25	Очно	36	900	сентябрь

11	Основы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ОО	Понятие, цели и направления защиты информации в образовательных организациях. Правовое регулирование в сфере защиты информации в образовательных организациях: обзор основных законодательных актов РФ об информационной безопасности и защите информации. Организация обработки и защиты персональных данных в образовательных организациях. Основы организации и ведения работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Организационные и технические методы защиты информации в образовательных организациях. Программные методы защиты информации в образовательных организациях: защита от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты информации в образовательных организациях.	25	Очно (с применением ДОТ)	40	1000	сентябрь
12	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве (федеральный реестр, 36 часов)	25	Очно	36	900	сентябрь

13	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники ОО (направление естественно-научного цикла)	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях	25	Очно	16	400	октябрь
14	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ДОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, образовательном и игровом процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов, сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве) (федеральный реестр, 36 часов)	25	Очно	36	900	октябрь
15	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники ОО (направление гуманитарных предметов)	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях	25	Очно	16	400	ноябрь
16	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование),	25	Очно	36	900	ноябрь

			сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве (федеральный реестр, 36 часов)					
17	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники ОО (направление физико-математического цикла)	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях	25	Очно	16	400	декабрь
18	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (лонгрид, инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, сторителлинг, скрайбинг, медиаблог, QR коды, сетевые геосервисы, сетевое тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве (федеральный реестр, 36 часов)	25	Очно	36	900	декабрь
	ИТОГО			450		564	14100	

## ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде (федеральный реестр, 36 часов)	25	очная	36	900	январь
2	Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов ДОО в области современных информационных, коммуникационных и педагогических технологий, которые открывают широкие возможности для педагогов в совершенствовании образовательного процесса и способствуют повышению его качества	25	очная	36	900	январь
3	Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	Учителя-предметники ОО	Программа направлена на обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к реализации идей личностно-ориентированного образования по развитию детской одарённости; обогащение практической деятельности педагогов технологиями, методами и приёмами развития	25	очная (с применением ДОТ)	40	1000	январь - май

			одарённых детей в условиях общеобразовательной организации					
4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя начальных классов	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя начальных классов	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
6	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя русского языка и литературы	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
7	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя русского языка и литературы	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль

			компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО					
8	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя математики	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
9	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя математики	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
10	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя начальных классов	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
11	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя начальных классов	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март

			и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО					
12	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя русского языка и литературы	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
13	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя истории	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
14	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя технологии	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март

15	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя начальных классов	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
16	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя иностранного языка	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
17	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя иностранного языка	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
18	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя биологии	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель

19	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя географии	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
20	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя физкультуры	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
21	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	В программе представлены темы: подходы к построению развивающей образовательной среды в ДОО, обеспечивающие позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка дошкольного возраста; включение детей в образовательную деятельность на основе результатов мониторинга индивидуального развития дошкольного возраста	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
22	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	В программе: Концепция развития образования РФ до 2020 г. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДООУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель

			Современная практика успешной социализации и реабилитации детей с ОВЗ. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ					
23	Развитие современных профессиональных компетенций педагога дополнительного образования	Педагогические работники учреждений ДО	Программа раскрывает теоретические, нормативно-правовые, методические и практические аспекты освоения профессионального стандарта на уровне выполнения ведущих трудовых функций	25	очная (с применением ДОТ)	40	1000	май
24	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде (федеральный реестр, 36 часов)	25	очная	36	900	июнь
25	Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов ДОО в области современных информационных, коммуникационных и педагогических технологий, которые открывают широкие возможности для педагогов в совершенствовании образовательного процесса и способствуют повышению его качества	25	очная	36	900	июнь

26	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	В программе представлены темы: подходы к построению развивающей образовательной среды в ДОО, обеспечивающие позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка дошкольного возраста; включение детей в образовательную деятельность на основе результатов мониторинга индивидуального развития дошкольного возраста	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	сентябрь
27	Теория и практика преподавания основ православной культуры в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогические работники ОО	Программа направлена на подготовку учителей разных специальностей к реализации курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на примере православной культуры. Содержит краткий обзор истории Русской Православной Церкви, раскрывает основы христианского вероучения. Особое внимание уделяется нравственным основам православия. Значительное место в программе занимают вопросы православной традиции в русской культуре, а также проблемы методики реализации курса в урочной и внеурочной деятельности.	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь
28	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной	25	очная	36	900	октябрь

			среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде.чают вопросы медиабезопасности в информационном пространстве (федеральный реестр, 36 часов)					
29	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде (федеральный реестр, 36 часов)	25	очная	36	900	ноябрь
30	Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов ДОО в области современных информационных, коммуникационных и педагогических технологий, которые открывают широкие возможности для педагогов в совершенствовании образовательного процесса и способствуют повышению его качества	25	очная	36	900	ноябрь
	ИТОГО			750		1124	28100	

## ЦНППМ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе	Учителя, педагоги дополнительного образования	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов в области 3D-моделирования, прототипирования (федеральный реестр, 40 часов)	25	очная	40	1000	январь
2	Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	Педагоги центров "Точка роста", школьный кванториум, педагоги дополнительного образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения цифрового оборудования для проведения исследований, выполнения проектных работ (федеральный реестр, 24 часа)	25	очная	24	600	февраль
3	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	школьные команды (руководители, заместители руководителей школ, педагоги)	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта "Школа Минпросвещения России") в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации (федеральный реестр, 48 часов; академия, лицензия)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль
4	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	школьные команды (руководители, заместители руководителей школ, педагоги)	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта "Школа Минпросвещения России") в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации (федеральный реестр, 48 часов; академия, лицензия)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	март

5	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	школьные команды (руководители, заместители руководителей школ, педагоги)	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта "Школа Минпросвещения России") в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации (федеральный реестр, 48 часов; академия, лицензия)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	апрель
6	Формирование и последующее совершенствование «гибких» (soft skills) и «жестких» (hard skills) навыков у учителей общеобразовательных организаций, для работы с обучающимися	Учителя общеобразовательных организаций	Получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности соответствии с требованиями профессионального стандарта (федеральный реестр, 40 часов)	25	Очная (с применением ДОТ)	40	1000	апрель
7	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	школьные команды (руководители, заместители руководителей школ, педагоги)	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта "Школа Минпросвещения России") в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации (федеральный реестр, 48 часов; академия, лицензия)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	май-июнь
8	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	школьные команды (руководители, заместители руководителей школ, педагоги)	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта "Школа Минпросвещения России") в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации (федеральный реестр, 48 часов; академия, лицензия)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	сентябрь

9	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	школьные команды (руководители, заместители руководителей школ, педагоги)	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта "Школа Минпросвещения России") в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации (федеральный реестр, 48 часов; академия, лицензия)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	октябрь
10	Организация тьюторского сопровождения профессионального развития педагога	Учителя общеобразовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций методистов в области применения тьюторских технологий организационно-методического сопровождения педагогических работников	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	январь-февраль
	ИТОГО			250		424	10600	

### ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Распаковка экспертности педагога-психолога	педагоги-психологи, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе и иные педагогические работники	Развитие системного мышления педагога для научного творчества, проектирование собственных научных статей и экспертиза качества статей коллег, способность к осознанной и конструктивной обратной связи по результатам проектов, рефлексия собственного научного исследования; презентация исследований	25	очная	72	1800	январь - апрель
2	Мастерская профессионального роста педагога	Педагоги образовательных организаций	Создание условий для развития педагогического мастерства и личностного потенциала педагога	25	очная	56	1400	январь - апрель
3	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	педагоги-психологи, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе и иные педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков	25	очная	36	900	февраль
4	Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	Заместители руководителя по воспитательной работе, методисты, учителя, классные руководители	Обеспечение методологической и практической готовности образовательной организации к реализации рабочей программы воспитания (федеральный реестр, 40 часов)	25	очная	40	1000	февраль

5	Восстановительная медиация в образовательной организации: стратегии развития и практика применения	Учителя, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Подготовка педагогов для работы в службах примирения (медиации): обеспечение теоретической подготовки, формирование практических навыков эффективной коммуникации, управления конфликтом, проектирования и ведения переговорного процесса, организации и проведения процедуры медиации по спорам, возникающим в образовательной и социальной среде	25	очная	36	900	март
6	Механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся	Классные руководители, тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, направленных на решение задач воспитания, развития, социализации, психолого-педагогической поддержки обучающихся	25	очная	24	600	март
7	Организационно-педагогические аспекты образовательной деятельности с несовершенно-летними иностранными гражданами	социальные педагоги, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе	Программа направлена на обучение педагогических работников методам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования. Подготовка педагогических работников к работе с детьми иностранных граждан (выявление уровня предметной и языковой подготовки обучающихся, разработка и реализация ИУП, планов воспитательной работы, планов коррекционной работы, планов работы с родителями, сопровождение таких обучающихся и их семей)	10	очная	24	240	апрель

8	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	педагоги-психологи, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе и иные педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков	25	очная	36	900	май
9	Семейное консультирование	Педагоги-психологи КОГКУ "Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства" и служб сопровождения замещающих семей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Изучение функционирования семейной системы и ее подсистем, влияния семьи на личности ребенка и особенностей психологической работы с различными категориями семей.	25	очная	24	600	июнь
10	Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Заместители руководителя по воспитательной работе, методисты, воспитатели, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Нормативно-правовая, психолого-педагогическая и методическая подготовка педагогов к организации гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации	25	очная	36	900	сентябрь

11	Организационно-педагогические аспекты образовательной деятельности с несовершеннолетними иностранными гражданами	социальные педагоги, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе	Программа направлена на обучение педагогических работников методам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования. Подготовка педагогических работников к работе с детьми иностранных граждан (выявление уровня предметной и языковой подготовки обучающихся, разработка и реализация ИУП, планов воспитательной работы, планов коррекционной работы, планов работы с родителями, сопровождение таких обучающихся и их семей)	10	очная	24	240	октябрь
12	Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя	Классные руководители, заместители директора по воспитательной работе	совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя по проектированию воспитательной деятельности с обучающимися класса с использованием современных форм и методов воспитательной работы	25	очная	36	900	ноябрь
	ИТОГО			270		444	10380	