

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа села Медяны  
Юрьянского района Кировской области

Принят на общем собрании  
работников школы  
Протокол № 2 от 17.04.2023

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКОУ ООШ с.Медяны  
от 18.04.2023 № 21  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.М.Мерлинкина

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы села Медяны**  
**Юрьянского района Кировской области**  
**за 2022 год**

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Медяны Юрьянского района Кировской области
Руководитель	Мерлинкина Ирина Митрофановна
Адрес организации	613622 Кировская область, Юрьянский район. с.Медяны, ул.Энергетиков, д. 2 б
Телефон, факс	(83366) 6-01-40
Адрес электронной почты	mousohsm@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района
Лицензия	от 23 мая 2012 года серия 43 № 001812, регистрационный № 1280, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 апреля 2013 года серия 43 А 01 № 0000345, регистрационный № 478, срок действия до 29 апреля 2015 года

МКОУ ООШ с.Медяны расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживают в одноэтажных собственных деревянных домах, часть - в благоустроенных квартирах многоквартирных домов. Все 100% учащихся проживают в селе Медяны.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы начального общего, основного общего образования. Дополнительные виды деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, несёт ответственность за деятельность ОУ, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, разрабатывает штатное расписание, утверждает локальные нормативные акты, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе : - разрабатывает и принимает концепцию развития ОУ, локальные акты; - обсуждает и утверждает планы работы ОУ; - выбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе ОУ; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к ГИА, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении; - принимает решение о представлении к награждению педагогических работников ОУ отраслевыми и государственными наградами.
Общешкольный родительский комитет	В компетенцию общешкольного родительского комитета входит: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности классных родительских комитетов; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке ОУ к новому учебному году; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания относится: - принятие Устава ОУ и внесение в него изменений (дополнений);

- определение приоритетных направлений деятельности ОУ;
- принятие положения об оплате труда работников;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;
- определение принципов формирования и использования имущества ОУ;
- утверждение отчета о результатах самообследования школы;
- принятие решения о необходимости заключения трудового договора;
- выдвижение кандидатур работников ОУ для поощрения и представления к наградам

### 3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, рабочие программы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), дошкольную группу (разновозрастную, общеразвивающей направленности) (реализация ФГОС ДО) посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет.

#### **3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 29.12.2022**

##### 3.1.1.Школа

Показатель	Количество	%
Всего классов	8	88,9
Всего обучающихся	31	100
на 1 ступени образования	15	48,4
на 2 ступени образования	16	51,6

Обучающиеся, получающие образование по формам:		
очное	30	96,8
домашнее	1	3,2
заочное	0	0
семейное	0	0
экстернат	0	0
Дети-инвалиды	2	6,5

### 3.1.2. Дошкольная группа

Показатели	Количество	%
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	19	100
в режиме сокращенного дня (10 часов)	19	100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	0
по форме семейного образования	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	4	21,1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	15	78,9
Дети-инвалиды	1	5,3
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	11,2	

## **3.2. Режим работы учреждения**

### 3.2.1. Школа

Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя

Продолжительность урока – 45 минут;

в 1 классе ступенчатый режим обучения : 1, 2 четверти – 35 минут; 3,4 четверти - по 40 минут;

Продолжительность перемен – 10 минут, 3 перемены (после 2, 3 и 4 уроков) – 20 минут

### 3.2.2. Дошкольная группа

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.00

## **4. Условия организации образовательного процесса.**

### **4.1 Кадровые условия**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### **4.1.1. Сведения о руководящих работниках**

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образование, специальность по диплому, общий стаж работы</b>	<b>Стаж руководящей работы</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Директор	Мерлинкина Ирина Митрофановна	Высшее, учитель немецкого и английского языков, 32 года	12 лет	соответствие занимаемой должности

#### **4.1.2. Сведения о педагогических работниках(включая руководящих, занимающихся педагогической деятельностью)**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Укомплектованность штата педагогических работников	11	100
Всего педагогических работников:	11	100
Из них:		
на 1 ступени	2	18,2

на 2 ступени		7	63,6
воспитателей дошкольной группы		2	18,2
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	высшее образование	7	63,6
	незаконченное высшее	0	0
	среднее специальное образование	4	36,4
	среднее общее образование	0	0
Квалификационная категория педагогических работников	высшая	0	0
	первая	4	36,4
	соответствие	5	45,4
	без категории	2	18,2
Стаж педагогической работы	1-5 лет	2	18,2
	5-10 лет	1	9,1
	свыше 20 лет	8	72,7
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	18,2

#### **4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3 071 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1 190 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1190

2	Педагогическая	102
3	Художественная	1662
4	Справочная	208

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется:

- 2 интерактивные доски;
- 18 компьютеров;
- 3 многофункциональных устройства,
- 6 принтеров;
- 3 сканера;
- 1 цветной принтер;
- 6 мультимедийных проекторов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

### **5. Содержание и качество подготовки**

#### **5.1. Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	28	29	30

	– начальная школа	13	6	12	12
	– основная школа	27	22	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается, примерно, на одно и том же уровне.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### **5.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>66,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 16,7% (в 2021 был 50%).

**5.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	-													
6	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 15%.

**5.4. Результаты освоения воспитанниками программы основного дошкольного образования**

	Уровень показателя	Младшая 2 чел., %	Средняя 6 чел.; %	Старшая 7 чел.; %	Подготовительная 2 чел.; %	Всего по ДОУ
Социально-коммуникативная	высокий		50	67	34	38%
	средний	100	37	34	66	59%
	низкий		13			3%
Познавательное развитие	высокий	33	50	67	16	42%
	средний	67	38		84	47%

	низкий		12	34		11%
Речевое развитие	высокий		50		34	21%
	средний	100	38	67	66	68%
	низкий		12	34		11%
Художественно-эстетическое развитие	высокий		50	67	16	33%
	средний	100	38		84	56%
	низкий		12	34		11%
Физическое развитие	высокий	67	38	33	34	43%
	средний	33	50	34	66	46%
	низкий		12	33		11%

По результатам диагностики дети показали высокие и средние результаты освоения ООП дошкольного образования. Низкий уровень освоения ООП дошкольного образования показали ребенок-инвалид (синдром Дауна) и воспитанник с задержкой развития.

### 5.5. Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Русский язык	3	0	1	2	<b>3,33</b>
Математика	3	0	1	2	<b>3,33</b>
Биология	3	0	1	2	<b>3,33</b>
Обществознание	3	0	1	2	<b>3,33</b>

### **5.6. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	12	0	12
2021	5	0	5
2022	3	0	3

Все выпускники школ поступают в профессиональные образовательные организации г.Кирова.

### **6.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся (воспитанников)**

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе Программы воспитания МКОУ ООШ с.Медяны, следующих воспитательных программ:

- 1 . « 3 а здоровый образ жизни»,
2. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я - гражданин»,
3. Программа «Родители, дети, школа»,
4. Программа «Здоровье»,
5. Программа работы по профориентации учащихся.

Формами воспитательной работы в школе являются: акции, смотры, трудовые десанты, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, творческие отчеты.

В 2021-2022 учебном году в школе прошло немало общешкольных мероприятий, так как наполняемость классов маленькая к знаменательным датам и праздникам проводились общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, Декада спорта и здоровья, Праздник, посвященный Дню матери, общешкольный конкурс чтецов «Россия, мы – росинки твои», месячник гражданско-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы и многие другие.

В 2022 году в школе традиционно использовалось проведение общешкольных классных часов, что было актуальным в связи с малой наполняемостью классов и важностью поднимаемых проблем. Такие классные часы охватывали также все направления воспитательной работы и позволяли обсуждать проблемы со всей школой.

В школе функционировало детское объединение «Спарта»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительной;
- общекультурной;
- общеинтеллектуальной;
- духовно-нравственной;
- социальной.

В 2021/2022 учебном году в школе были организованы курсы внеурочной деятельности для всех обучающихся:

«Весёлый каллиграф»

«Эрудит»

«Занимательный русский»

«Чемпион»

«Спарта»

«Английский с удовольствием»

«Познай себя»

«Наш край родной»

«Спортивные игры»

«Туристический»

«Навстречу ОГЭ»

«Мы и школа»

«В мире прекрасного»

«Я и мои друзья»

«В мире школьных праздников»

«Мы и школа»

## 7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (воспитанников)	человек	50
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		16 (55%)
– международного уровня		5 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16,7%)

– больше 30 лет		5 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	22,02

обучающегося (воспитанника)		
Инфраструктура дошкольной группы		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.