

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Медяны
Юрьянского района Кировской области

**Публичный доклад
о результатах деятельности
за 2024-2025 учебный год**

с. Медяны, 2024 г.

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Медяны Юрьянского района Кировской области.

Лицензия от 23 мая 2023 г. Серия 43 № 001812, регистр. № 1280 (бессрочно).

Экономические и социальные условия. Село Медяны небольшое с численностью населения до 500 человек. В селе находится Дом культуры, библиотека. А также находятся предприятия: ООО Племзавод «Новомедянское», отделение Юрьянского РЭС.

Ближайшие населенные пункты с объектами жизнеобеспечения, культуры и спорта находятся: в 8 километрах от села Медяны – пгт Мурыгино, а пгт Юрья Юрьянского муниципального района расположилось в 50 километрах от нашего села.

Находясь на отдалении от объектов цивилизации, становится ценнее и значимее воспитательная деятельность педагогов МКОУ ООШ села Медяны. В школе имеются актовый и спортивный залы, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Классные кабинеты, в которых проводятся учебные и воспитательные (классные, общешкольные) мероприятия - светлые, просторные, оборудованные оргтехникой, и подобранной по возрасту учащихся, мебелью. В левом крыле первого этажа школы располагается дошкольная группа.

Несмотря на удаленность, школа поддерживает тесную связь с различными учреждениями профессионального и дополнительного образования района, администрацией.

Филиалов школа не имеет.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 31 учащихся и 11 воспитанников дошкольной группы, в 1-4 классах – 19 человек, в основной школе – 12 учащихся.

Количество семей – 29.

Количество полных семей – 25 (86,2%), неполных 4 семей (13,8%)

Многодетные семьи – 5 (17,2%)

8 детей (19%) (из 42 учащихся и воспитанников) являются единственными детьми в семье.

Учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, в ОУ нет.

Комплексные задачи Программы развития

- Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций) для приобретения учебников.
- Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.
- Обеспечить сетевую форму реализации образовательных программ обеспечена
- Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
- Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
- Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.
- Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

Управление и самоуправление школой.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления.

Органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Директор;
- Педагогический совет.

В школе уже на протяжении многих лет работает детская организация «Спарта», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы.

7. Официальный сайт <https://shkolamedyany-r43.gosweb.gosuslugi.ru/https://ok.ru/group/70000002191511https://vk.com/public191488282>

телефон: 8(83366) 60140

II Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Начальное образование 1 – 4 классы: на уровне начального общего образования реализует федеральную основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) - 1-4 классы; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Основное общее образование 5 – 9 классы: на уровне основного общего образования реализует федеральную основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)- 5-9 классы,

Учебный план разработан с учетом федерального государственного образовательного

Дополнительные образовательные услуги реализуются через спортивный клуб «Чемпион» со 100% посещаемости учащимися и программа Точки роста «Биология 5-9 класс.

Проектно-исследовательская деятельность»

В школе изучается иностранный язык – английский.

Педагогическая технология отвечает на вопрос «Как учить результативно?»

К инновационным направлениям или современным образовательным технологиям в Приоритетном национальном проекте «Образование» отнесены:

- Традиционные технологии: относя к традиционным технологиям различные виды учебных занятий, где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого обучающегося на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений педагога и обучающегося на паритетное и многое другое.

- Классно-урочная технология обучения - обеспечение системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков.

- Интерактивные технологии или групповые технологии обучения (работа в парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу). Формирование

личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения программного материала.

- Игровая технология (дидактическая игра). Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве.

- Технология проблемного обучения (учебный диалог как специфический вид технологии, технология проблемного (эвристического) обучения. Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей.

- Технология перспективно-опережающего обучения. Достижение обучающимися обязательного минимума содержания образования. Обучение способам решения проблем, навыкам рассмотрения возможностей и использования знаний в конкретных ситуациях. Предоставление возможностей каждому обучающемуся самостоятельно определять пути, способы, средства поиска истины (результата). Способствовать формированию методологической компетентности. Формирование способностей самостоятельно решать проблемы, осуществлять поиск необходимых сведений. Обучение способам решения проблем.

- Технология мастерских. Создание условий, способствующих осмыслению обучающимися целей своей жизни, осознанию самих себя и своего места в окружающем мире, самореализации в совместном (коллективном) поиске, творчестве, исследовательской деятельности.

- Исследовательская технология (метод проектов, эксперимент, моделирование) или Технология решения исследовательских (изобретательских) задач (ТРИЗ). Обучение обучающихся основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы).

- ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии). Обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.

- Педагогика сотрудничества. Реализация гуманно-личностного подхода к ребенку и создание условий для осознанного выбора обучающимися образовательного маршрута.

- Технология проведения коллективных творческих дел. Создание условий для самореализации обучающихся в творчестве, исследовательской деятельности, коллективе учащихся. Вовлечение обучающихся в обсуждение и анализ наиболее волнующих и проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций. Формирование организаторских способностей обучающихся.

- Методы активного обучения (МАО) - совокупность педагогических действий и приемов, направленных на организацию учебного процесса и создающих специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности

- Коммуникативные технологии

- Технология портфолио

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы внеурочной деятельности:

- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;

- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

Созданы условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы, и родителей (их законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявления и развития способностей обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку основной образовательной программы начального общего образования, проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, а также формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- использования в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- взаимодействия в едином образовательном пространстве общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ и созданных для этого ресурсов. Значительное разнообразие категорий детей с ОВЗ, включающих в себя в том числе и наличие или отсутствие инвалидности, определяет и значительную вариативность специальных образовательных условий, распределенных по различным ресурсным сферам (материально-техническое обеспечение).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении обеспечено комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении общего типа. Для этого требуется:

- включены в штатном расписании следующие специалисты педагог-психолог и педагог-дефектолог для сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в нем;
- организована деятельность специалистов в форме консилиума для выявления, обследования детей, разработку Индивидуальной образовательной программы;

- организовать в соответствии с разработанной программой процесс сопровождения детей;
- школа полностью укомплектована педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения в области образования детей с ОВЗ непрерывно повышается;

Внутренняя система оценки качества утверждена приказом директора от 09.04.2015 № 12.

В данной связи управление качеством образования – процесс формирования качества, представляющий совокупность систематических действий по изучению потребностей заказчиков образовательных услуг, разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечения ресурсами. Система управления качеством образования понимается как совокупность управляющих органов и объектов управления, функциональных регламентов, методов, средств и мероприятий, направленных на проектирование, реализацию, обеспечение и поддержание такого уровня процессов, который соответствует требуемому потребителем качеству образования.

Объектами оценивания в общеобразовательной организации являются: уровень (качество) результатов обучения, качество процессов, протекающих в образовательной организации, и качество условий, характеризующих образовательную среду. Уровень результатов обучения определяется качеством результатов метапредметного, предметного обучения и личностного развития учащихся.

Субъектами внутришкольной оценки качества образования являются учителя, руководители ОО, ученики и их родители. Включение в состав экспертов обучающихся обусловлено тем, что помимо оценочных процедур, построенных на экспертном оценивании обучающихся учителями, огромное значение имеет самооценка и рефлексия, осуществляемая самими учащимися. Для ее организации необходима четко разработанная система критериев оценки, понятная детям и принятая ими как справедливая и объективная.

Базой внутришкольной оценки качества образования выступают требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и других нормативных документов в области образования. Логика внутришкольной оценки качества образования базируется на следующих принципах:

- критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях ФГОС ОО к планируемым результатам;
- уровневый характер контроля и оценки: оценка базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;
- комплексность оценки: возможность обобщения (суммирования) результатов;
- приоритет самооценки: самооценка ученика предшествует оценке учителя;
- гибкость и вариативность форм оценивания: содержательный контроль и оценка

Предполагают использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;

- открытость: информация о целях, содержании, формах и методах оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей.

Реализация перечисленных принципов предполагает наличие представительной системы показателей и критериев, оценивающих качество всех сторон деятельности образовательной организации. В функционировании ВСОКО используются понятия «критерий» и «показатель». Критерий – это признак, правило, на основании которого оценивается явление, процесс, результат. Под показателем оценки понимается количественная или качественная характеристика какого-либо свойства оцениваемого объекта.

Инвариантная часть ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования:

1. Оценка достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности. Кроме того, оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ общего образования.

Для начального общего образования это:

- программа формирования универсальных учебных действий;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

Для основного общего образования:

-программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы.

Для среднего общего образования: программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

-программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Оценка сформированности кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.

Вариативная часть ВСОКО определяется образовательной организацией самостоятельно на основе локальных актов, отражающих специфику, особенности и приоритеты деятельности образовательной организации. К ним могут относиться:

- оценка выполнения показателей программы развития;
- оценка деятельности по работе с одаренными детьми;
- оценка деятельности по организации индивидуального отбора школьников в профильные классы;
- оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию;
- другое.

Целью формирования ВСОКО является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в общеобразовательной организации основных образовательных программ общего

образования установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия решений в части повышения качества образования на уровне директора, заместителей директора, коллегиальных органов управления, руководителей структурных подразделений. Статья 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Следовательно, ВСОКО должна включать процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие определить уровень достижения и динамику предметных и метапредметных результатов обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения данных оценочных процедур устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно и закрепляются отдельными локальными актами.

Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на основе оценочных материалов, разрабатываемых или формируемых в рамках проектирования ООП ОО и, соответственно, входящих в ее структуру.

Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности, а также оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ общего образования, проводится согласно локальным актам образовательной организации, определяющим систему контроля за их реализацией в течение года (положение о внутришкольном контроле, приказы директора и т. д.).

Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется на основе сопоставления уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательной организации с требованиями профессиональных стандартов к уровню квалификации и требованиями ФГОС общего образования к кадровым условиям.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии. Перемены между уроками 10 минут. Для организации питания учащихся есть 2 больших перемены продолжительностью по 20 минут. Стоимость питания в школе составила около 73 рублей.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней, для учащихся 1 класса в середине 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В рамках выполнения программы развития школы её материальная база регулярно пополняется и обновляется. В распоряжении учеников и учителей 17 компьютеров (из них 6 ноутбуков), принтеры – 6 (1 цветной), сканер, 2 интерактивные доски, мультимедийные проекторы - 7, МФУ – 3, видеокамера, цифровой фотоаппарат, возможность пользования сетью Интернет.

В школе работает детская организация «Спарта», которая также реализует общешкольные задачи через свой план работы. Школа активно сотрудничала в прошедшем учебном году с сельской библиотекой.

Учащиеся школы принимали участие в концертах и мероприятиях, проводимых ДК, сельской библиотекой.

В работе с родителями использовались следующие формы:

- классное родительское собрание,
- индивидуальные и групповые консультации родителей,
- посещение семей,
- рейды-проверки,
- контакты по телефону,
- информационные письма,
- работа через дневники учащихся,

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию и развитие способностей учащихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы, формирование у детей общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали различные направления воспитательной деятельности, использовались различные формы и методы работы.

С 1 сентября 2020 года в МКОУ ООШ с..Медяны организовано бесплатное горячее питание (завтрак) для учащихся начальных классов. Учащиеся 5-9 классов получают питание за счет родительской платы.

Обеденный зал оборудован обеденными столами, стульями, с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Организована комиссия по контролю за организацией питания обучающихся, которая обеспечивает участие в следующих процедурах:

- общественная экспертиза питания обучающихся;
- контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;
- изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания;
- участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся.

Обеспеченность пищеблока инвентарем, оборудованием, посудой: достаточное количество столовой посуды, приборов, разделочного инвентаря. Разделочный инвентарь хранится в подвешенном состоянии, промаркирован. Оборудование, инвентарь, посуда, тара выполнены из материалов, доступных для контакта с пищевыми продуктами. Для хранения чистой посуды оборудованы стеллажи. Столы промаркированы.

Дети начальной школы питаются бесплатно + двухразовое питание предоставляется детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.

Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:

- Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.
- Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.

- Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.
- Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

- Интеллектуальное воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

В летний каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:

- Лагерь труда и отдыха при управлении социальной защиты населения.
- Лагерь дневного пребывания при образовательном учреждении.
- Формирование школьников по благоустройству на базе школы.
- Самостоятельное трудоустройство учащихся

Организуя летний отдых детей в летнем пришкольном лагере, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат. Таким образом, во время пребывания ребёнка в лагере неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка.

Успех работы летнего оздоровительного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребёнка, их умения общаться с детьми, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей и состоянию здоровья. За многие годы работы в нашем образовательном учреждении сложился «отряд» профессиональных педагогов, имеющих не только большой практический опыт, но и психолого-педагогические знания и умения. Это педагоги первой и высшей категории, со стажем работы от 10 до 20 лет и более. Для организации педагогической работы в штатном расписании предусмотрены должности: начальник лагеря, организатор досуга, воспитатель физической культуры и 6 воспитателей, школьный психолог, работники столовой, медицинский работник, библиотекарь и педагоги дополнительного образования.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное питание.

В каникулярный летний период организовано горячее питание. В достаточном количестве дети получают витамины в виде соков, фруктов, овощей и салатов. В школьной столовой работают высококвалифицированные повара со стажем работы от 5 до 16 лет. Меню разнообразное.

Все средства и формы работы направлены, конечно, на результат. А планируемые результаты следующие:

Развитие у детей и подростков самостоятельности;
 Формирование умения и развитие стремления работать в коллективе;
 Применение полученных знаний и умений в учебном процессе;

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

Для формирования положительного имиджа участника объединения используются некоторые методы организации работы с детьми, применяемые в различных детских организациях: особая атрибутика, и символика, соревнование, публичная положительная оценка результатов деятельности, поощрение и т.д.

Работая с коллективом ребят в каникулярный период, мы стараемся избежать формального подхода к деятельности, пытаемся уйти от сравнения с группой продлённого дня. Главное в организации отдыха детей – направленность интересов, мотивы ребёнка, опыт общения и анализ отношения к себе, окружающему миру; познание себя, самореализация. Мы считаем, что каникулы призваны обеспечить отдых ребёнка от роли школьника. Именно деятельность в летнем лагере, в свободной неформальной обстановке способствует развитию организаторских навыков у детей и подростков, стимулирует детское творчество, укрепляет межличностные связи, создаёт благоприятные условия для формирования сплочённого детского коллектива.

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в школе носит комплексный характер.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав школы, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

Объектом безопасности является личность - ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается

в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, металлических дверей, распашных решеток, а также охранной сигнализации; тревожно-вызывной и пожарной сигнализации).

3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).

4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности

5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.

6. Выполнение требований электробезопасности.

7. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно - транспортного травматизма.

8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.

9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

Администрацией школы осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти Скопинского муниципального района, отделом образования, физической культуры и спорта администрации Скопинского района; правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны школы;
- установлен пропускной режим, посетителей и автотранспорта;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

Охрана школы осуществляется сотрудниками школы.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Сотрудники школы согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01».

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

11. Обучение сотрудников и обучающихся:

- правилам охраны труда и техники безопасности;
- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи и т.

12. Проведение Дня защиты детей и плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации т, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п.

13. Регулярное проведение инструктажей, бесед и лекции и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО.

Обращаем внимание родителей на важность самим соблюдать правила дорожного движения, следить, чтобы дети были пристёгнуты ремнями безопасности во время нахождения их в автомобиле по дороге в школу и необходимость формирования у детей внимательности на улицах нашего города. Одной из главных причин ДТП является переход проезжей части в неположенном месте или невыполнение детьми правил перехода проезжей части.

14. Работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации, профсоюзного комитета и педагогов школы:

- на основании приказа «Об охране труда и соблюдении правил безопасности в школе», который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в школе работает специальная комиссия по предупреждению детского травматизма;
- в соответствии с приказом директора «Об организации (режиме) работы школы» осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурного класса во главе с классным руководителем, дежурных учителей на этажах;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с учащимися, классными руководителями – беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в школе.

15. Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

16. Важное место в образовательном процессе занимает работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Штат сотрудников на конец 2024-2025 учебного года составляет 17 человек: 7 учителей (включая директора), 2 воспитателя дошкольной группы и 8 сотрудников административно-хозяйственного персонала.

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (55,5 %), среднее профессиональное – 4 (44,4%), 1 педагог имеет высшее непедагогическое образование. Педагоги школы своевременно проходят аттестацию: 1 категорию имеют 4 педагога (44,4%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека (44,4%). Один педагог имеет стаж педагогической работы в школе менее 2 лет, поэтому не аттестован. Почти все педагоги школы имеют большой педагогический стаж работы:

- свыше 30 лет – 5 (55,5%),
- свыше 25 лет – 1 чел (11,1%),
- свыше 10 лет – 2 (22,2%),
- менее 5 лет – 1 (11,1%)

Все учителя школы являются специалистами, но при этом ведут предметы и не по своей специальности, пройдя курсы повышения квалификации.

Педагоги нашей школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещая районные методические объединения и семинары.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Вожегова С.И. – «Теория и практика основ религиозной культуры в условиях реализации ФГОС»

Средняя наполняемость классов – 4 ученика.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта 800 м

время движения (пешком) 5-10 мин.

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути *нет*,

Перекрестки: *нерегулируемые*;

Информация на пути следования к объекту: *визуальная*;

Перепады высоты на пути: *нет*;

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*;

VI. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Современное образование требует нового содержания и новых методов и средств обучения. Поэтому наши учителя наряду с бумажными пособиями и учебниками используют мультимедийные средства обучения, что, конечно, способствует заинтересованности учащихся и повышению качества знаний. В школе используется электронный журнал и электронный дневник, что позволяет родителям постоянно контролировать успеваемость детей.

Из 31 учащихся подлежат аттестации 24 учащихся (кроме 7 учащихся 1 класса). Закончили учебный год на «4» и «5» 13 человек (52%), что повысилось на 3,8 % по сравнению с уровнем прошлого учебного года: 5 учащихся в начальной школе (55,6%) и 8 учащихся (50%;) в основной. Неудачных – 2 учащихся во 2 классе 1 и в 3 классе 1 человек.

Качество знаний по классам: 2 класс – 50 %;

3 класс – 50 %

4 класс – 50 %;

5 класс – 100 %;

6 класс – 33,3 %;

7 класс – 33,3 %;

8 класс – нет;

9 класс – 40 %.

Количество прогулов (чел.,%) - нет

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе
средний балл

☐ Русский язык «4»

☐ Математика «4»

☐ Информатика «4»

☐ География «4»

Педагоги школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Дата	Название конкурса	Организаторы	Результат
Зонова Т.А.			
16.10.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии»	МИНОБРНАУКИ «Единыйурок.рф»	Диплом 1 место
Метелева И.Е.			
17.09.2024	Международный конкурс «Твори добро» «Пока живешь, твори добро»	ФГОС онлайн	1 место
21.10.24–16.11.24	Диплом победителя образовательного марафона «Волшебная осень»	Учи.ру	Грамота 2 место
22.11.24	Всероссийский конкурс исследовательские и научные работы, проекты «Хлеб – наша жизнь»	ФГОС онлайн	1 место
26.11.24	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание учащихся начальной школы»	Завуч	1 место
Ноябрь	Грамота за достижение лиги Созвездие	Учи.ру	Грамота
06.12.24	Международная акция. Тест по истории Великой Отечественной войны «Победный 45-й»	Главный исторический портал страны. История.РФ.	Диплом
13.11.24	Всероссийский конкурс «Елочка – красавица»	Завуч	1 место
13.11.24	«За активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Елочка – красавица»	Завуч	Благодарственное письмо
16.12.24	Всероссийский конкурс «Не только учитель! Классный руководитель!»	Альманах педагога	Диплом. 1 место
13.01.25	Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся начальных классов «Защитники Отечества»	Эталон Федеральный инновационный центр образования	Свидетельство о публикации
25.01.25	За подготовку лауреата в 5 Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Зимний пейзаж»	«Гордость страны»	Диплом
23.02.25	Всероссийский конкурс «9 Мая – День Великой Победы, приуроченный к празднованию 80 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	«Завуч»	Диплом 1 место
23.03.25	Всероссийская олимпиада «ИКТ как средство повышения качества образования»	«Слово педагога»	Диплом 1 место
26.04.25	Международный конкурс «Во славу наших отцов, дедов и прадедов» в рамках мероприятий, посвященных 2025 году в России «Год Защитника Отечества»	«Завуч»	Диплом 1 место

Дудина О.А.			
14.09.2024	Тестирование по теме «Теория и методика обучения литературе в образовательной организации»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	сертификат
14.12.2024	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель литературы»	Альманах педагога	Диплом за 1 место
14.12.2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя
14.12.2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя
26.01.2025	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидного поведения детей»	Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя
22.02.2025	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя
Вожегова С.И.			
18.09.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Обобщение опыта	РИЦО	Диплом 3 место
06.04.10.	Профессиональное тестирование «Компетентность педагога в сфере прав ребёнка	Москва Всероссийский конкурс	80 баллов из 100
Бакина В.Е.			
30.09	Международный конкурс талантов. Номинация: Презентация к уроку» .Я люблю свое село.	Москва. Всероссийский конкурс талантов	Диплом 4 место
30.09	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка». Сценарий праздничной программы к 8 марта для школьников «Женский экспресс»	Москва. Всероссийский конкурс талантов	Диплом , 3 место
Ноябрь 2024	Похвальная Грамота за достижение лиги Созвездие	Учи.ру	Грамота
21.10-16.11	Диплом победителя образовательного марафона «Волшебная осень»	Учи.ру	Диплом победителя
24.09-20.10	Диплом победителя образовательного марафона « Космические приключения»	Учи.зу	Диплом победителя
Декабрь	Публикация	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство
январь	Финальный Международный конкурс «Лаборатория педагога»	ЕВРОКО.РФ	Диплом

04.02 2025	6 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Орг комитет Центра Гордость России	Диплом Лаурят 1 степени
Март 2025	Историко-патриотическая олимпиада ко дню защитника отечества	Г.Москва.Российское научное общество https://ftscience.ru	Диплом 1 место DM 0098
Мерлинкина И.М.			
11.09.2024	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Методическая разработка» «Обучающие игры на уроках английского языка в начальной школе»	Российский Инновационный Центр Образования, г.Москва	Диплом, 2 место
01.11.2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	МИНОБРНАУКИ Единыйурок.рф	Победитель
Жемчугова Е.В.			
28.11.2024	Региональная олимпиада «особенности ФГОС основного общего образования»	Всероссийское издание «Слово педагога» г.Москва	Диплом, 1 место
ПУБЛИКАЦИИ			
08.11.2024	Использование игровых методов на уроках английского языка как средство стимулирования познавательной активности учащихся	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	
Вожегова С.И.		Ассоциация педагогов России «Апрель»	Диплом 2 место
29.11.2024	Международный педагогический конкурс «Знатоки истории»		
06.12.2024	Международный акция «Тест по Великой Отечественной войне»	Российское военно-патриотическое общество История.РФ	Диплом 2 место
12.12.24.	IX Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	# Гражднствуй	Сертификат участника
Методическая разработка			
24.12.24	Всероссийский конкурс «Свободное образование» Методическая разработка по истории «Россия в 1917-1922 гг.»	Образование РУ	Диплом 3 место
21.01.25	Всероссийский конкурс Методическая разработка внеклассного мероприятия «Народные художественные промыслы Вятского края»	Образование РУ	Диплом 2 место
13.01.25	Сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся начальных классов «Защитники Отечества»	Эталон Федеральный инновационный центр образования	Свидетельство о публикации
27.02.25	Международный педагогический конкурс «Сражения Великой Отечественной войны»	ФГОС.РУС	Диплом 1 степени

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

УЧИСТИЕ В КОНКУРСАХ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование мероприятия	Фамилия, имя ребенка, класс	результат	Дата	Организаторы	Педагог
Муниципальный уровень					
Школьный этап конкурса «Россия, мы – росинки твои»	Напольских Полина, 9 класс	участник	25.10.2024	МКОУ ООШ с.Медяны	Дудина О.А.
XX зимние районные соревнования обучающихся «Школа безопасности»	Коробов Кирилл	участник	08.02.2025	Управление образования администрации и Юрьянского района	Дудина О.А.
	Перец Олеся				
	Напольских Полина				
	Бехтель Валерия				
	Красноперова Алина				
	Жемчугов Кирилл				
Районный слёт юнармейцев	Коробов Кирилл	участник	22.02.2025	Управление образования администрации и Юрьянского района	Дудина О.А.
	Напольских Полина				
	Бехтель Валерия				
	Гук Богдан				
	Красноперова Алина				
	Жемчугов Кирилл				
	Перец Олеся				
Районный конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои»	Чувашова Мария, 3 класс	Диплом 2 степени	11.11.24	Управление образования администрации и Юрьянского района	Метелева И.Е
	Секретарева Наталья	Диплом 3 степени			
Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер года – 2025»	Красноперова Алина	Диплом победитель	28.03.2025	Управление образования администрации и Юрьянского района	Дудина О.А

Районные соревнования «Чудо - шашки»	Бехтель Лилия	участник	30.10.20 24	Управление образования администраци и Юрьянского района	Дудина О.А
	Россохин Степан				
	Кривошеин Кирилл				
	Напольских Полина				
Региональный уровень					
Региональная олимпиада по математике «Магия чисел»	Жемчугов Кирилл	Диплом 1 место	28.11.20 24	Всероссийское издание «Педразвитие»	Жемчугов а Е.В.
Всероссийский уровень					
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Мечтать, учиться и творить!»	Каханова Снежанна	1 место	24.10.24	«ФГОС онлайн»	Метелева И.Е
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Шутов Владимир	Повальная грамота	24.09- 20.10	Учи.ру	Метелева И.Е
	Баженов Илья	Повальная грамота			Бакина В.Е.
	Койков Семен	Диплом победителя			
	Россохин Степан	Похвальная грамота			
	Судакова Анна	Похвальная грамота			
	Широких Матвей	Похвальная грамота			
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Перец Олеся	Диплом за 2 место	25.09.24	РИЦО	Вожегова С.И.
Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Шутов Вова	Грамота	Ноябрь	Учи.ру	Метелева И.Е
Образовательный марафон «За достижение лиги Солнца»	Чувашова Мария	Грамота	Ноябрь	Учи.ру	Метелева И.Е
	Чувашов Иван				
	Каханова Снежанна				
	Шутов Владимир				

Образовательный марафон «Волшебная осень»	Чувашова Мария	Грамота 2 место	21.10.24 – 16.11.24	Учи.ру	Метелева И.Е
	Чувашов Иван	Грамота 2 место			
	Шутов Вова	Грамота 2 место			Бакина В.Е.
	Повесин Илья	Грамота 1 место			
	Бакин Назар	Грамота 3 место			
	Перец Сергей	Грамота 1 место			
	Судакова Анна	Грамота 3 место			
	Россохин Степан	Грамота 3 место			
	Бехтель Лилия	Грамота 3 место			
Образовательный марафон «Созвездие»	Бакин Назар	Грамота	ноябрь	Учи.ру	Бакина В.Е.
	Койков Степан				
	Перец Сергей				
	Баженов Илья				
	Шутова Люда				
	Повесин Илья				
	Судакова Анна				
	Каханов Арсений				
	Россохин Степан				
	Бехтель Лилия				
	Бакин Назар	Грамота	ноябрь	Учи.ру	Бакина В.Е.

Образовательный марафон « Солнце»	Бакин Назар				
	Койков Семен				
	Повесин Илья				
	Баженов Илья				
	Шутова Люда				
	Перец Сергей				
	Судакова Анна				
	Бехтель Лиля				
	Каханов Арсений				
Всероссийская онлайн-олимпиада Русский язык 3 класс	Чувашов Иван	Грамота 1 место	декабрь	Умники онлайн Центр онлайн-образования	Метелева И.Е
Всероссийская онлайн-олимпиада « Культура вокруг нас»	Бехтель Лилия	Похвальная грамота	декабрь	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимняя сказка»	Судакова Анна Повесин Илья Перец Сергей Бакин Назар	Грамоты	январь	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада « Достижение лиги Вселенной»	Койков Семен Шутова Люда Баженов Илья Перец Сергей Бакин Назар Повесин Илья	Грамоты	январь	Учи.ру	Бакина В.Е.

Пятый Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Чувашов Иван	Лауреат 1 степени	25.01.25	«Гордость страны»	Метелева И.Е
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Онлайн- курс 2 класса по русскому языку	Елсукова Софья	Диплом	январь	Учи.ру	Метелева И.Е
Образовательный марафон «Зимняя сказка»	Маракулина Ульяна Елсукова Софья	Грамота 2 место	январь	Учи.ру	Метелева И.Е
6 Всероссийский конкурс «Гордость России»	Бакин Назар	Диплом Лауреат 2 степени	04.02	«Гордость страны»	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Онлайн- курс 1 класса по математике	Баженов Илья Койков Семен	Диплом победител я	Февраль 2025	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Онлайн- курс 4 класса по математике	Судакова Анна Россохин Степан Бехтель Лилия	Похвальн ая грамота	Февраль 2025	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийский конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	Чувашов Иван	Диплом 1 место	15.02.20 25	Мастерская талантов	Метелева И.Е
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Елсукова Софья	Грамота 2 место	06.02.25 – 04.03.25	Учи.ру	Метелева И.Е
	Чувашова Мария	Грамота 3 место			
	Шутов Владимир	Грамота 3 место			
	Чувашова Мария	Грамота 3 место			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательс тву для 1-11 классов	Напольских Полина	Диплом победител я	март	Учи.ру	Дудина О.А.
	Коробов Кирилл	участник			
	Мокрецов Иван				
	Мокрецов Илья				
	Перец Олеся				

Всероссийский уровень	Широких Матвей	Диплом 2 степени	28.01.25	ФГОС.РУ	Вожегова С.И.
Всероссийский уровень «За достижения Вселенной»	Повесин Илья Бакин Назар Перец Сергей Баженов Илья Шутова Люда Койков Семен	Грамоты	Январь 2025	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийский уровень Образовательный марафон «Зимняя сказка»	Повесин Илья Бакин Назар Перец Сергей Судакова Анна	Грамоты	Январь 2025	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийская олимпиада школьников	Бакин Назар	Диплом	05.01.2025	г.Новокузнецк	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Баженов Илья Россохин Степан Каханов Арсений Судакова Анна Койков Семен	Диплом победителя	март	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийский уровень Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	Мокрецов Иван	Сертификат участника	12.12.24	# Гражданствуй	Вожегова С.И.
	Мокрецов Илья				
	Коробов Кирилл				
	Напольских Полина				
	Перец Олеся				

Всероссийская онлайн-олимпиада «80 лет Великой Победы!»	Елсукова Софья	2 место	27.04.25	Мастерская Талантов	Метелева И.Е
Всероссийский уровень Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Чувашова Мария	Грамота 3 место	Апрель	Учи.ру	Метелева И.Е
Международный уровень					
Международный конкурс «В мире цифр»	Секретарева Наталья	1 место	26.09.24	«ФГОС онлайн»	Метелева И.Е
Международный конкурс по английскому языку «Word formation»	Судакова Анна	Диплом, 2 место	ноябрь	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Мерлинкина И.М.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	Напольских Полина	Диплом 2 место	06.12.24	Российское Военно-историческое общество История.РФ	Вожегова С.И.
	Коробов Кирилл	Диплом за 3 место			
	Перец Олеся	Диплом за 3 место			
Международный конкурс для детей и молодежи	Коробов Кирилл	Диплом за 2 место	21.02.25	г. Москва	Вожегова С.И.

5. Состояние материально-технической базы.

В 2023 году расходы бюджета МКОУ ООШ с.Медяны составили:

Наименование расходов	Код по КОСГУ	бюджетная деятельность
Заработная плата	211	6 980 147,33
Начисления на выплаты по заработной плате	213	2 109 753,17
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	214	319 453,55
Оплата работ, услуг	220	1 701 207,84
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263	21 783,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	35 163,74
Расходы по операциям и активам: амортизация	271	303 568,25
Расходы по операциям и активам: расходование материальных запасов	272	849 704,90
Расходы бюджета- всего		11 689 662,00

7. Учебный план, режим обучения.

Для учащихся 2-8 классов проводится промежуточная итоговая аттестация.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Содержание образования в школе отражено в учебном плане школы, который размещен на сайте школы.

9. Реализация воспитательной деятельности.

Сельская школа – это не только учебное заведение. Она является центром детского досуга, культурным, спортивным и воспитательным центром.

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе Программы воспитания

Цель воспитания в 2024-2025 учебном году:

- воспитание здоровой личности, способной ориентироваться в современных условиях.

Основным направлением воспитательной работы школы является *духовно-нравственное*.

По данному направлению в школе были проведены немало мероприятий.

Формами воспитательной работы в школе являются:

- коллективные творческие дела,
- акции,
- смотры,
- трудовые десанты,
- спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники,
- творческие отчеты,
- Уроки мужества и т.д.

В 2024-2025 учебном году в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

Сентябрь

1. День Знаний
2. Акция «Здравствуй, школа!»
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. Международный день распространения грамотности
5. День Здоровья.
6. Месячник дорожно-транспортного травматизма.
7. Школьный этап осеннего кросса.
8. Конкурс поделок из природного материала

Октябрь

1. Акция «Забора».
2. Участие в проведении Дня пожилых людей.
3. Международный день учителя.
4. Школьные предметные олимпиады.
5. Школьный и районный конкурс «Россия, мы - росинки твои»
6. Международная природоведческая игра «Гелиантус»
7. Конкурс «Русский медвежонок»
8. «Интеллектуальный марафон» для начальных классов
9. Конкурс на лучшую тетрадь
10. Осенний бал
11. Акция «Засветись, стань заметней»

Ноябрь

1. День народного единства
 2. Мероприятия, посвященные Дню матери
 3. Акция «Юность без наркотиков»
 4. Районные предметные олимпиады
 5. День толерантности
- Декабрь
1. Всемирный День борьбы со СПИДом
 2. День Неизвестного солдата
 3. Акция «Доброе сердце» (мероприятия, посвященные Дню инвалида)
 4. Единый урок «Права человека»
 5. День Конституции
 6. КТД Новогодние праздники
 7. Конкурс декоративно прикладного творчества «Светофорова наука»
 8. «БумБатл» - 1500 кг макулатуры
- Январь
1. Поездки в Киров, посещение музеев, театров, выставок;
 2. Экскурсия «Красота зимнего леса»;
 3. Акция «Покормите птиц зимой».
- Февраль
1. КТД 23 Февраля.
 2. 18 районный Слёт юнармейцев
 3. Месячник гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы
- Март
1. Всероссийский урок ОБЖ
 2. КТД 8 Марта
 3. Защита итогового проекта 9 класс
 4. День присоединения Крыма и России
 5. Всероссийская неделя финансовой грамотности
 6. Лыжные гонки
- Апрель
1. День космонавтики. Гагаринский урок.
 2. Акция «Ветеран живет рядом» /оказание помощи ветеранам и престарелым людям/
 3. Природоохранная операция «Наш Дом – Земля»
 4. Акция «Добрая Вятка»
 5. Акция «10 000 шагов»
- Май
1. КТД. Вахта памяти
 2. Мероприятия, посвященные дню семьи
 3. День государственного флага Российской Федерации
 4. Весенний кросс.
 5. Последний звонок.

УЧИСТИЕ В КОНКУРСАХ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование мероприятия	Фамилия, имя ребенка, класс	результат	Дата	Организаторы	Педагог
Муниципальный уровень					
Школьный этап конкурса «Россия,	Напольских Полина, 9 класс	участник	25.10.2024	МКОУ ООШ с.Медяны	Дудина О.А.

мы – росинки твои»					
XX зимние районные соревнования обучающихся «Школа безопасности»	Коробов Кирилл	участник	08.02.2025	Управление образования администрации Юрьянского района	Дудина О.А.
	Перец Олеся				
	Напольских Полина				
	Бехтель Валерия				
	Красноперова Алина				
	Жемчугов Кирилл				
Районный слёт юнармейцев	Коробов Кирилл	участник	22.02.2025	Управление образования администрации Юрьянского района	Дудина О.А.
	Напольских Полина				
	Бехтель Валерия				
	Гук Богдан				
	Красноперова Алина				
	Жемчугов Кирилл				
	Перец Олеся				
Районный конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои»	Чувашова Мария,3 класс	Диплом 2 степени	11.11.24	Управление образования администрации Юрьянского района	Метелева И.Е.
	Секретарева Наталья	Диплом 3 степени			
Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер года – 2025»	Красноперова Алина	Диплом победитель	28.03.2025	Управление образования администрации Юрьянского района	Дудина О.А.
Районные соревнования «Чудо - шашки»	Бехтель Лилия	участник	30.10.2024	Управление образования администрации Юрьянского района	Дудина О.А.
	Россохин Степан				
	Кривошеин Кирилл				
	Напольских Полина				
Региональный уровень					

Региональная олимпиада по математике «Магия чисел»	Жемчугов Кирилл	Диплом 1 место	28.11.2024	Всероссийское издание «Педразвитие»	Жемчугов а Е.В.
Всероссийский уровень					
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Мечтать, учиться и творить!»	Каханова Снежанна	1 место	24.10.24	«ФГОС онлайн»	Метелева И.Е
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Шутов Владимир	Повальная грамота	24.09-20.10	Учи.ру	Метелева И.Е
	Баженов Илья	Повальная грамота			Бакина В.Е.
	Койков Семен	Диплом победителя			
	Россохин Степан	Похвальная грамота			
	Судакова Анна	Похвальная грамота			
	Широких Матвей	Похвальная грамота			
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Перец Олеся	Диплом за 2 место	25.09.24	РИЦО	Вожегова С.И.
Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Шутов Вова	Грамота	Ноябрь	Учи.ру	Метелева И.Е
Образовательный марафон «За достижение лиги Солнца»	Чувашова Мария	Грамота	Ноябрь	Учи.ру	Метелева И.Е
	Чувашов Иван				
	Каханова Снежанна				
	Шутов Владимир				
Образовательный марафон	Чувашова Мария	Грамота 2 место		Учи.ру	Метелева И.Е

«Волшебная осень»	Чувашов Иван	Грамота 2 место	21.10.24 – 16.11.24		Бакина В.Е.
	Шутов Вова	Грамота 2 место			
	Повесин Илья	Грамота 1 место			
	Бакин Назар	Грамота 3 место			
	Перец Сергей	Грамота 1 место			
	Судакова Анна	Грамота 3 место			
	Россохин Степан	Грамота 3 место			
	Бехтель Лилия	Грамота 3 место			
Образовательный марафон «Созвездие»	Бакин Назар	Грамота	ноябрь	Учи.ру	Бакина В.Е.
	Койков Степан				
	Перец Сергей				
	Баженов Илья				
	Шутова Люда				
	Повесин Илья				
	Судакова Анна				
	Каханов Арсений				
	Россохин Степан				
	Бехтель Лилия				
Образовательный марафон «Солнце»	Бакин Назар	Грамота	ноябрь	Учи.ру	Бакина В.Е.

	Бакин Назар				
	Койков Семен				
	Повесин Илья				
	Баженов Илья				
	Шутова Люда				
	Перец Сергей				
	Судакова Анна				
	Бехтель Лиля				
	Каханов Арсений				
Всероссийская онлайн-олимпиада Русский язык 3 класс	Чувашов Иван	Грамота 1 место	декабрь	Умники онлайн Центр онлайн-образования	Метелева И.Е
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Бехтель Лилия	Похвальная грамота	декабрь	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимняя сказка»	Судакова Анна Повесин Илья Перец Сергей Бакин Назар	Грамоты	январь	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Достижение лиги Вселенной»	Койков Семен Шутова Люда Баженов Илья Перец Сергей Бакин Назар Повесин Илья	Грамоты	январь	Учи.ру	Бакина В.Е.
Пятый Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Чувашов Иван	Лауреат 1 степени	25.01.25	«Гордость страны»	Метелева И.Е
Всероссийская онлайн-олимпиада	Елсукова Софья	Диплом	январь	Учи.ру	Метелева И.Е

Учи.ру. Онлайн-курс 2 класса по русскому языку					
Образовательный марафон «Зимняя сказка»	Маракулина Ульяна Елсукова Софья	Грамота 2 место	январь	Учи.ру	Метелева И.Е
6 Всероссийский конкурс «Гордость России»	Бакин Назар	Диплом Лауреат 2 степени	04.02	«Гордость страны»	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Онлайн-курс 1 класса по математике	Баженов Илья Койков Семен	Диплом победителя	Февраль 2025	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Онлайн-курс 4 класса по математике	Судакова Анна Россохин Степан Бехтель Лилия	Похвальная грамота	Февраль 2025	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийский конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	Чувашов Иван	Диплом 1 место	15.02.2025	Мастерская талантов	Метелева И.Е
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Елсукова Софья	Грамота 2 место	06.02.25 – 04.03.25	Учи.ру	Метелева И.Е
	Чувашова Мария	Грамота 3 место			
	Шутов Владимир	Грамота 3 место			
	Чувашова Мария	Грамота 3 место			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов	Напольских Полина	Диплом победителя	март	Учи.ру	Дудина О.А.
	Коробов Кирилл	участник			
	Мокрецов Иван				
	Мокрецов Илья				
	Перец Олеся				
Всероссийский уровень	Широких Матвей	Диплом 2 степени	28.01.25	ФГОС.РУ	Вожегова С.И.
Всероссийский уровень «За достижения Вселенной»	Повесин Илья Бакин Назар Перец Сергей	Грамоты	Январь 2025	Учи.ру	Бакина В.Е.

	Баженов Илья Шутова Люда Койков Семен				
Всероссийский уровень Образовательный марафон «Зимняя сказка»	Повесин Илья Бакин Назар Перец Сергей Судакова Анна	Грамоты	Январь 2025	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийская олимпиада школьников	Бакин Назар	Диплом	05.01.20 25	г.Новокузнецк	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Баженов Илья Россохин Степан Каханов Арсений Судакова Анна Койков Семен	Диплом победител я	март	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийский уровень Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	Мокрецов Иван	Сертифик ат участника	12.12.24	# Гражданствуй	Вожегова С.И.
	Мокрецов Илья				
	Коробов Кирилл				
	Напольских Полина				
	Перец Олеся				
Всероссийская онлайн-олимпиада «80 лет Великой Победы!»	Елсукова Софья	2 место	27.04.25	Мастерская Талантов	Метелева И.Е
Всероссийский уровень Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Чувашова Мария	Грамота 3 место	Апрель	Учи.ру	Метелева И.Е
Международный уровень					
Международный конкурс	Секретарева Наталья	1 место	26.09.24	«ФГОС онлайн»	Метелева И.Е

«В мире цифр»					
Международный конкурс по английскому языку «Word formation»	Судакова Анна	Диплом, 2 место	ноябрь	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Мерлинки на И.М.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	Напольских Полина	Диплом 2 место	06.12.24	Российское Военно-историческое общество История.РФ	Вожегова С.И.
	Коробов Кирилл	Диплом за 3 место			
	Перец Олеся	Диплом за 3 место			
Международный конкурс для детей и молодёжи	Коробов Кирилл	Диплом за 2 место	21.02.25	г. Москва	Вожегова С.И.

Информация МКОУ ООШ с.Медяны о
трудоустройстве выпускников 9 класса 2024 года

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение (куда поступил)	Адрес учебного заведения (полное название)
1	Баранова Виктория Владиславовна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Вятский гуманитарноэкономический колледж»	610020, г. Киров, ул. Спасская, д.б,
2	Казберова Олеся Валерьевна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Кировский педагогический колледж	610002, г. Киров, ул. Свободы, 124, Киров, Кировская обл., 610002
	Курипко Анастасия Максимовна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Вятский гуманитарноэкономический колледж	610020, г. Киров, ул. Спасская, д.б
4	Шахтина Надежда Сергеевна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса	610046, г. Киров, ул. Московская, 78
5	Юферев Алексей Александрович	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Кировский авиационный техникум	610000, г. Киров, Октябрьский пр., 97

10. Дополнительные образовательные услуги.

Воспитательная работа в школе строится на основе синтеза с дополнительным образованием школьников.

№ п/п	Наименование кружка/курса	Руководитель	Класс (кол-во)	Время проведения	
1	«Разговоры о важном»	Метелева И.Е.	2, 3 кл. (6 уч)	понедельник	8:00
2	«Разговоры о важном»	Бакина В.Е.	1, 4, 5 кл. (11 уч)		8:00
3	«Разговоры о важном»	Мерлинкина И.М.	6, 7 кл. (6 уч)		8:00
4	«Разговоры о важном»	Вожегова С.И.	9 кл. (5 уч)		8:00
5	Точка роста «КЛИК»	Жемчугова Е.В.	5-9 кл (12 уч)		14:00
6	«Функциональная грамотность»	Мерлинкина И.М.	5, 6 кл. (4 уч)	вторник	14:00
7	Школьный театр «Бенефис»	Дудина О.А	5-9 кл. (16 уч)		15:00
8	ШСК «Чемпион»	Дудина О.А.	1-7 кл. (31 уч)		14:55
9	Подготовка к ОГЭ математика	Жемчугова Е.В.	9 кл (5 уч)		14:00
10	«Поиграем вместе»	Дудина О.А	1-4 кл. (18 уч)	среда	14:55
11	«Краеведение»	Вожегова С.И.	9 кл. (5 уч)		14:55
12	Точка роста «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Зонова Т.А.	5-9 кл (12 уч)		14:00
13	«Юнармия»»	Дудина О.А.	5-9 кл. (12 уч)	четверг	14:55
14	«Функциональная грамотность»	Бакина В.Е.	1, 4, 5 кл. (11 уч)		13:05
15	«Английский с удовольствием»	Мерлинкина И.М.	1 кл. (6 уч.)		четвёртая четверть понедельник 14:00
16	«Профориентация»	Дудина О.А.	6-9 кл. (12 уч)		14:55
17	«Функциональная грамотность»	Метелева И.Е.	2, 3 кл. (6 уч)	пятница	13:05
18	«Спарта»	Дудина О.А.	9 кл. (5 уч.)		14:00
19	Подготовка к ОГЭ по географии	Бакина В.Е.	9 кл (5 уч)		14:55
20	«Туристический»	Дудина О.А.	9 кл. (5 уч.)	суббота	11:00

21	Спортивный клуб «Чемпион»	Дудина О.А.	1-9 кл. (31 уч.)		12:00
----	------------------------------	-------------	---------------------	--	-------

Также в школе работает театр и музейная комната.

Кроме того, учащиеся школы занимаются в кружках по интересам в местном доме культуры и клубах в сельской библиотеке.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В достижении поставленных целей педагогическому коллективу оказывают помощь такие социальные партнеры как:

- ДК «Медянский», где дети вместе с родителями проводят познавательно - развлекательные вечера и дети занимаются в творческих объединениях дополнительного образования;
- Филиал ЦРБ, где проводятся библиотечные уроки, конкурсы, организован клуб «Русич», где дети узнают много нового;
- ЦДТ пгт Юрья, организуют и проводят активы, квесты, конкурсы, слёты Юнармейских отрядов;

С целью профилактики асоциального поведения подростков и ранней профилактики семейного неблагополучия социально - психологической службой разработаны программы «Безопасная среда».

Социальными партнерами в этой деятельности являются:

- Кировское областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения Юрьянского района;
- МКЦСОН;
- Медицинские учреждения;
- Отдел опеки и попечительства;
- Учреждения социальной защиты Канавинского района».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

ООО Племзавод «Новомедянское»

VI. Финансово-экономическая деятельность

Из районного бюджета были выделены средства

- ремонт кабинетов физики и химии – 203 100,00 р.
- мебель «Точка роста» - 100,00 р.
- тример – 10 000 р.
- обновлены светильники – 10 000 р.
- ремонт фасада здания
- новый компьютер и монитор – 28 500 р.

11. Работа дошкольной группы.

Режим работы дошкольной группы – пятидневная рабочая неделя, 10-часовое пребывание детей, с 7:00 до 17:00 часов.

Фактический состав разновозрастной группы – 11 воспитанников.
пребывание детей, с 7:00 до 17:00 часов.

1.Общая характеристика группы:

Возрастной и количественный состав:

Возраст	Кол-во детей в подгруппе				
	ясли	младш ая	средняя	старша я	подготовител ьная
1-2года	1				
2-4года		3			
4-5лет			2		
5-6лет				3	
6-8лет					2

В 2024-2025 учебном году в детском саду воспитывалось 16 детей в возрасте от 1,4 до 7 лет. В детском саду функционировала 1 разновозрастная группа, 16 воспитанников из них: мальчиков – 14, девочек – 2.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. В 2024 году перешли в начальную школу 5 человек.

2.Анализ выполнения годовых задач:

Работа в разновозрастной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год МКОУ ООШ с. Медяны. Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года деятельность воспитателей была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании основной образовательной программы дошкольного образования. элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного Основная образовательная программа дошкольной группы с. Медяны разработана с использованием **Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом:

Реализуемые программы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Москва: Мозаика – Синтез, 2017).

2. Парциальные программы:

«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н.В. Коломеец.

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова.

«Юный эколог» Е.В. Николаева

Задачи:

– Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений воспитателей с детьми группы;

- Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение элементарными культурно-гигиеническими навыками;
- Способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явлениях и пр.
- Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- Развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано;
- Формировать представление о здоровом образе жизни через привитие культурно-гигиенических навыков, обучение по уходу за своим телом, формирование отношения к своему здоровью;
- Воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному;
- Формировать у детей представления о правилах дорожного движения.

Результаты деятельности группы за 2024-2025 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

3.Краткая характеристика проведенных мероприятий

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Праздничные утренники: Новогодний утренник «Новогодняя сказка»; выпускной утренник «В тридевятом царстве, тридесятом государстве». Было организовано онлайн-поздравление к 8 марта для мам и бабушек.

Так же проводились квест – игры: «Путешествие со Светофорчиком», «Юный эколог», «Сюрприз Деда Мороза».

Совместно с родителями дети изготавливали открытки ко дню пожилых людей; Проводились выставки рисунков «Маму свою очень люблю...!» посвященная дню матери; выставка новогодних поделок; конкурс поделок «Цветы для бабушки».

Изготовление стенгазет: «Осень идёт - «добро» нам несет!»; «Ай да папа! Лучший в мире!»; «Моя мама солнышко, а я её лучик!»; «Салют в честь дня победы!».

Создание фотозоны ко дню космонавтики.

Мероприятия проводились в группе, в музыкальном зале, на улице. Дети были активными, веселыми, ярко выражали свои эмоции.

4.Данные о результатах участия детей в конкурсах.

По традиции участвовали в конкурсе «Покорми птиц» - ФГБУ Государственный заповедник «Нургуш».

«Арт-талант» Международный открытый конкурс «Удивительный мир космоса»: номинация «Художественное слово», Номинация «Открытка к празднику, Всероссийское издание «Слово педагога»: конкурс «Животный мир, «Познавательная математика и другое.

Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «День космонавтики»

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»- «Зима! Весна! Лето! Осень.

Международный образовательный портал «Солнечный свет»- конкурс «Растительный мир», работа «Лук от семи недуг»- дошкольная группа –диплом 1 место. «Международный женский день», работа «Моя мама солнышко, а я её лучик»-дошкольная группа–диплом 1 место. Международный конкурс педагогического мастерства

«Спортивные мероприятия», работа «Три богатыря и детский сад» - дошкольная группа - 1 место.

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» детская викторина про велосипед.

Воспитатели дошкольной группы принимали активное участие в метод объединениях района. Так же проходила тестирование в Международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме: «Модель выстраивания психологических взаимодействий дошкольника с компьютером и интернетом.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Перспектива:

- активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах;
- привлечение детей и родителей к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях.

5.Работа по обновлению предметно-развивающей среды:

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Частично были заменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

6.Результаты мониторинга освоения детьми программы, реализуемой в ДОУ

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Сводная таблица:

Качественные показатели освоения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений образовательных программ дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

Образовательная область Критерии	Возрастной период						
	Уровень показателя	1 мл. гр.	2 мл. гр.	сред гр.	Подготовительная	Всего	Примечание
Социально-коммуникативная	в			67	100	42	
	с	67	100	33		50	
	н	33				8	
Озона	в				100	25	

	с	67	100		100	67	
	н	33				8	
Речевое развитие	в	34	50			21	
	с	33		100	100	58	
	н	33	50			21	
Художественно-эстетическое развитие	в					-	
	с	67	50	100	100	79	
	н	33	50			21	
Физическое развитие	в	67	50	100	100	79	
	с		50			13	
	н	33				8	

Вывод: по результатам диагностики дети показали средние результаты в ДОУ, необходимо в следующем учебном году уделить больше внимания на такие области как художественно-эстетическое, речевое развитие. Приобрести необходимый дидактический материал.

Условия осуществления образовательного процесса

Основными целями образовательного процесса в дошкольной группе являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуально-психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Приоритетным направлением деятельности дошкольной группы является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке.

Для осуществления полноценного физического развития и укрепления здоровья детей родители должны не нарушать режим пребывания ребенка в ДОУ, а также в выходные дни.

Для разновозрастной группы разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и на холодный период года). Для вновь прибывших детей разработан адаптационный щадящий режим. Все виды режимов разработаны на основе требований СанПин и с учетом реализуемой программы.

В целях своевременного выявления состояния здоровья и часто болеющих воспитанников проводится ежеквартально анализ посещаемости и заболеваемости.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления. Для осуществления задач физического воспитания есть спортивный зал, оборудована спортивная площадка на территории ДОУ. Состояние помещений дошкольной группы соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Одним из направлений в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи воспитатели дошкольной группы видят в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Взаимодействие с медпунктом нашего села позволяет осуществлять анализ заболеваемости и определять мероприятия по укреплению здоровья детей, кроме того, вести широкую санитарно-просветительскую работу с дошкольным персоналом и родителями.

Режим обучения и воспитания. Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми можно организовывать и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий проводится на участке во время прогулки. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

7. Взаимодействие с семьей

Одним из направлений в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи воспитатели дошкольной группы видят в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки. В ДОУ для координации работы с семьями воспитанников избран родительский комитет в составе 3 человек, председатель Койкова Т.Н.

Формы взаимодействия с родителями:

- *родительские собрания – встречи*, где пропагандируется положительный опыт семейного воспитания: «Задачи воспитания и обучения на предстоящий год», «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста», «Что я знаю о своём ребёнке» - подведение итогов за год.

- *оформление уголков для родителей*, рубрики: «Правила дорожные детям знать положено», «Как учить стихи играючи», «Что наблюдать в природе зимой», «Памятка

родителям от ребёнка», «Что наблюдать в природе весной», «Безопасность», «Развиваем логическое мышление дошкольников» и т.д.

8. Реализация плана летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето красное».

В течение летнего периода будет реализован план летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето», направленный на экологическое воспитание, в котором более углубленно представлены мероприятия, способствующие нравственному, художественно-эстетическому и экологическому образованию воспитанников. Педагоги большую часть времени будут проводить с детьми на свежем воздухе, организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия, посильные трудовые действия, игры, экскурсии, праздники и развлечения, осуществлять индивидуальную работу, проводить закаливающие процедуры, с учетом возрастных особенностей и возможностей малышей.

Для защиты детей от клещевого энцефалита будет проведена обработка территории от клеща. Таким образом, в детском саду создаются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Благодаря целенаправленной работе коллектива многие родители становятся активными участниками образовательного процесса.

9. Материально-техническое оснащение.

Основное оборудование

Помещения и территория дошкольной группы позволяют создать условия для формирования образовательной среды, способствующей развитию различных видов активности детей (игровой, двигательной, интеллектуальной), обеспечивающие разные виды направления их развития. Имеется необходимая материально-техническая база, достаточная для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Группа оснащена учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно разделов стандартов и общеобразовательных программ.

В групповой комнате оборудованы зоны:

- книжная, изобразительной и творческой деятельности детей;
- нравственно - патриотического воспитания;
- экологической направленности;
- трудового воспитания;
- физической активности;

На территории имеется:

- прогулочная веранда;
- на прогулочном участке размещены песочница, скамейки, игровое оборудование;
- разбит цветник.

Изготовлено немало пособий и дидактического материала, в частности для развития мелкой моторики. Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

На сайте школы родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, найти ссылку на другие полезные сайты.

10. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет директором МКОУ ООШ с. Медяны.

В детском саду организовано 4-разовое питание детей на основе 10-дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Ежедневно для приготовления блюд используется йодированная соль. В детском саду имеется необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для группы, примерная масса порций питания детей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

Результаты деятельности

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

- уровень заболеваемости стабильный, но в дальнейшем требует снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников. Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы дошкольной группы.

12.Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ОО, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРЗ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников

не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.

2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

3. Родители активно посещают собрания и другие мероприятия с участием детей.

Определение целей и задач на следующий учебный год:

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- углубление работы с детьми по образовательной области «Развитие речи»;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по режимным моментам и нравственному воспитанию;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Состояние здоровья детей.

В ноябре прошел медицинский осмотр всех учащихся, в мае - дошкольников врачами Мурыгинской больницы. Результаты медосмотра доведены до родителей, классных руководителей.

Выявлены учащиеся со следующими заболеваниями:

Заболевание	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы
миопия	1	1	2
сколиоз и нарушение осанки			1
сердечно-сосудистой системы	1		
ж\к тракта			
органов дыхания			
нервной системы	3		
мочеполовой системы			
хронические заболевания	4		1
тубинфицированность			1
диспансерный учет	4		1

Учителя-предметники и воспитатели следят за посадкой детей, санитарным состоянием классов, группы. Педагогическим коллективом школы была разработана

программа «Здоровье», целью которой является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся нашей школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей достижения успеха.

Обеспечение безопасности.

В век компьютерного обеспечения жизнедеятельности человека актуальной стала проблема отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества, государства. Согласно статистическим данным, чаще всего (60-80% всех чрезвычайных ситуаций) причиной возникновения опасной или чрезвычайной ситуации стала деятельность человека. Любое образовательное учреждение является объектом с массовым пребыванием людей. Очевидно, что проявление отрицательного воздействия человеческого фактора на объекте с массовым пребыванием людей возросло. В связи с этим увеличилась потребность в обеспечении безопасности ОУ.

В школе есть автоматическая пожарная сигнализация, разработан план мероприятий ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, имеются средства пожаротушения, установлено оборудование для передачи извещений о пожаре в подразделение пожарной охраны. В течение учебного года проводились учения по эвакуации, сотрудники и ученики регулярно проходят инструктаж. В школе организован пропускной режим. В ночное время охрана сторожевая. В здании школы оформлены стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

VII. Заключение. Перспективы и планы.

В развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы, вызванные объективными и субъективными, внешними и внутренними факторами. В то же время выявленные проблемы могут стать источником развития школы:

- повышение качества образования;
- дифференцированная работа с каждым учеником;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- более активное участие в конкурсах различных уровней;
- пополнение материально-технической базы, учебно-наглядных пособий, обновление учебного фонда;
- укрепление взаимодействия с родителями;

Директор школы

Т.А. Зонова