

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Медяны
Юрьянского района Кировской области

**Публичный доклад
о результатах деятельности
за 2023/2024 учебный год**

с. Медяны, 2024 г.

1. Введение

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Представляя открытую объективную информацию, надеемся на отклики и предложения, готовы к совместному сотрудничеству, направленному на дальнейшее развитие нашего учреждения.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

ФГОС начального и основного общего образования предъявляет высокие требования к результатам освоения основной образовательной программы; к условиям реализации программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Обеспечить выполнение всех этих условий особенно сложно в сельской местности, где у населения нет возможности выбора образовательного учреждения, где нет учреждений дополнительного образования, и родители обучающихся хотят, чтобы именно наша, единственная в селе школа, обеспечила возможность получения ребенком качественного основного общего образования; качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения среднего профессионального образования; создавала условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей; формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями; сохранения и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана.

Профессиональный уровень педагогического коллектива обеспечивает стабильное качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы. Образовательный процесс школы строился так, чтобы он обеспечивал комфортные условия обучения для всех школьников, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития ученика, которая складывается на основе потребностей и возможностей ребенка, развитие инициативы и самостоятельности учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности.

Цель Публичного доклада – представить результаты работы школы в истекшем учебном году, подвести итоги деятельности всего школьного коллектива за 2023-2024 учебный год.

2. Контингент обучающихся.

В 2023/2024 учебном году в школе обучается 30 учащихся и 16 воспитанников дошкольной группы, в 1-4 классах – 14 человек, в основной школе – 16 учащихся. Количество учащихся в сравнении с прошлым годом снизилось на 1 человека.

Количество семей – 30.

Количество полных семей – 28 (93,3%), неполных 2 семей (6,7%)

Многодетные семьи – 7 (23,3%) (Мокрецовы, Кахановы, Маракулины, Секретарёвы, Перец, Краснопёровы, Шутовы).

7 детей (23,3%) (из 46 учащихся и воспитанников) являются единственными детьми в семье.

Учащихся, находящихся в социально-опасном положении, в ОУ нет. 1 семья находится в социально-опасном положении.

3. Управление и самоуправление школой.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления.

Органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Директор;
- Педагогический совет.

В школе уже на протяжении многих лет работает детская организация «Спарта», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы.

5. Состояние материально-технической базы.

В рамках выполнения программы развития школы её материальная база регулярно пополняется и обновляется. В распоряжении учеников и учителей 17 компьютеров (из них 6 ноутбуков), принтеры – 6 (1 цветной), сканер, 2 интерактивные доски, мультимедийные проекторы - 7, МФУ – 3, видеокамера, цифровой фотоаппарат, возможность пользования сетью Интернет.

В 2023 году расходы бюджета МКОУ ООШ с.Медяны составили:

Наименование расходов	Код по КОСГУ	бюджетная деятельность
Заработная плата	211	6 980 147,33
Начисления на выплаты по заработной плате	213	2 109 753,17
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	214	319 453,55
Оплата работ, услуг	220	1 701 207,84
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263	21 783,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	35 163,74
Расходы по операциям и активам: амортизация	271	303 568,25
Расходы по операциям и активам: расходование материальных запасов	272	849 704,90
Расходы бюджета- всего		11 689 662,00

Основные расходы для обеспечения учебно-воспитательного процесса за 2023/24 учебный год:

- учебники – 68 000,00
- мониторы для кабинета информатики – 57 700,00
- стиральная машина 30 000,00
- канцтовары – 10 000,00
- холодильник – 30 000,00
- экраны на радиаторы – 17 100,65
- мониторы 43 000,00
- система наружного освещения 82 291,00

6. Кадровое обеспечение.

Штат сотрудников на конец 2023/2024 учебного года составляет 17 человек: 7 учителей (включая директора), 2 воспитателя дошкольной группы и 8 сотрудников административно-хозяйственного персонала.

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (55,5 %), среднее профессиональное – 4 (44,4%), 1 педагог имеет высшее непедагогическое образование. Педагоги школы своевременно проходят аттестацию: 1 категорию имеют 4 педагога (44,4%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека (44,4%). Один педагог имеет стаж педагогической работы в школе менее 2 лет, поэтому не аттестован. Почти все педагоги школы имеют большой педагогический стаж работы:

- свыше 30 лет – 5 (55,5%),
- свыше 25 лет – 1 чел (11,1%),
- свыше 10 лет – 2 (22,2%),
- менее 5 лет – 1 (11,1%)

Все учителя школы являются специалистами, но при этом ведут предметы и не по своей специальности, пройдя курсы повышения квалификации.

Педагоги нашей школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещая районные методические объединения и семинары.

В 2023/2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Вожегова С.И. – «Теория и практика основ религиозной культуры в условиях реализации ФГОС»

Дудина О.А. - «Преподавание математики в образовательных организациях»

Зонова Т.А. – «Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистами общехозяйственных систем управления», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Педагоги школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

Ф.И. О.	Дата	Название конкурса	Организаторы	Результат
Метелева И.Е.				
	01.10.23	6 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом победителя 1 степени
	02.11.23	Областной конкурс методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. «Знатоки правил дорожного движения»	Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	участие
	Октябрь	Программа «Активный учитель»	Учи.ру	1 место
	Ноябрь декабрь	Программа «Активный учитель»	Учи.ру	2 место
	19.01.24	Технологический диктант	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	Сертификат за успешное прохождение Всероссийского технологического диктанта

	10.02.24	Методическая разработка внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Дорога – экзамен каждый день»	Окружной дистанционный конкурс классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «Воспитание – великое дело» г.Луза	2 место
Дудина О.А.				
	20.09	Областной открытый конкурса методических разработок «IT-мастер»	ИРО Кировской области	призер
	20.09	6 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом победителя II степени
	октябрь	Олимпиада «Хранитель русского языка»	Дистанционный этап	призер
	02.11	Олимпиада «Хранитель русского языка»	Региональный очный этап	участник
	22.01	Технологический диктант	ФГОУ ДО ФЦДО	участник
	17.03	Всероссийская skills-олимпиада «Женщины в годы ВОВ»	Educacion skills	диплом
Бакина В.Е.				
	ноябрь	«Обработка персональных данных в общеобразовательных учреждениях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Удостоверение о повышении квалификации
	Ноябрь	Большой этнографический диктанта	ФАДН России	Сертификат
	Октябрь	Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	Всероссийский детский центр «Орленок»	Сертификат
	январь	Технологический диктант	Федеральный центр дополнит. образования и организации отдыха и оздоровления детей	сертификат
	Ноябрь-декабрь	Программа «Активный учитель»	Учи.ру	1 место
	Февраль	«Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Российский центр мониторинга и оценки проф. Компетенций работников образования	Диплом 2 место

	Март	Публикация в СМИ «Помнить, значит знать!» Литературно-музыкальная композиция у 9 мая» Мое профессиональное портфолио»	ООО «ЗНАНИЕ»	Авторское свидетельство Авторское свидетельство Авторское свидетельство
евраль	март	Всероссийский конкурс «Экспертиза Профессиональных знаний»	Москва. Российский центр мониторинга и оценки проф. Компетенций работников образования	Победитель
Мерлинкина И.М.				
	04.11.2023	Большой этнографический диктант	Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат участника
	11.01.2024	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Обобщение педагогического опыта»	Образовательный портал «ФГОС.РУС»	Лауреат 1 степени
	19.01.2024	Технологический диктант	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	Сертификат за успешное прохождение Всероссийского технологическо го диктанта
	27.02.2024	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Педагогические проекты»	Российский Инновационный Центр Образования	Победитель (2 место)
	28.03.2024	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога» - Конспект урока английского языка в 4 классе с мультимедийным сопровождением	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место

Учителя школы публиковали свои методические разработки в различных изданиях:

Ф.И.О.	Тема	Место
Зонова Т.А.	Методическая разработка «Народные праздники на Руси»	«Инфоурок»
Метелева И.Е.	«Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова» Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/18/36/49805/	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века

7. Учебный план, режим обучения.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии. Перемены между

уроками 10 минут. Для организации питания учащихся есть 2 больших перемены продолжительностью по 20 минут. Стоимость питания в школе составила около 73 рублей.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней, для учащихся 1 класса в середине 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 2-8 классов проводится промежуточная итоговая аттестация.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Содержание образования в школе отражено в учебном плане школы, который размещен на сайте школы.

8. Результаты образовательной деятельности.

Современное образование требует нового содержания и новых методов и средств обучения. Поэтому наши учителя наряду с бумажными пособиями и учебниками используют мультимедийные средства обучения, что, конечно, способствует заинтересованности учащихся и повышению качества знаний. В школе используется электронный журнал и электронный дневник, что позволяет родителям постоянно контролировать успеваемость детей.

Из 30 учащихся подлежат аттестации 25 учащихся (кроме 5 учащихся 1 класса). Закончили учебный год на «4» и «5» 13 человек (52%), что повысилось на 3,8 % по сравнению с уровнем прошлого учебного года: 5 учащихся в начальной школе (55,6%) и 8 учащихся (50%;) в основной. Неудачных – 2 учащихся во 2 классе 1 и в 3 классе 1 человек.

Качество знаний по классам: 2 класс – 66,7 %;

3 класс – 40%

4 класс – 100 %;

5 класс – 33,3%;

6 класс – 50%

7 класс – нет;

8 класс – 16,7%;

9 класс – 100%.

9. Реализация воспитательной деятельности.

Сельская школа – это не только учебное заведение. Она является центром детского досуга, культурным, спортивным и воспитательным центром.

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе Программы воспитания

Цель воспитания в 2023/2024 учебном году:

- воспитание здоровой личности, способной ориентироваться в современных условиях.

Основным направлением воспитательной работы школы является *духовно-нравственное*.

По данному направлению в школе были проведены немало мероприятий.

Формами воспитательной работы в школе являются:

- коллективные творческие дела,

- акции,

- смотры,

- трудовые десанты,

- спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники,

- творческие отчеты,

- Уроки мужества и т.д.

В 2023/2024 учебном году в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

Сентябрь

1. День Знаний
2. Акция «Здравствуй, школа!»
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. Международный день распространения грамотности
5. День Здоровья.
6. Месячник дорожно-транспортного травматизма.
7. Школьный этап осеннего кросса.
8. Конкурс поделок из природного материала

Октябрь

1. Акция «Забота».
2. Участие в проведении Дня пожилых людей.
3. Международный день учителя.
4. Школьные предметные олимпиады.
5. Школьный и районный конкурс «Россия, мы - росинки твои»
6. Международная природоведческая игра «Гелиантус»
7. Конкурс «Русский медвежонок»
8. «Интеллектуальный марафон» для начальных классов
9. Конкурс на лучшую тетрадь
10. Осенний бал
11. Акция «Засветись, стань заметней»

Ноябрь

1. День народного единства
2. Мероприятия, посвященные Дню матери
3. Акция «Юность без наркотиков»
4. Районные предметные олимпиады
5. День толерантности

Декабрь

1. Всемирный День борьбы со СПИДом
2. День Неизвестного солдата
3. Акция «Доброе сердце» (мероприятия, посвященные Дню инвалида)
4. Единый урок «Права человека»
5. День Конституции
6. КТД Новогодние праздники
7. Конкурс декоративно прикладного творчества «Светофорная наука»
8. «БумБатл» - 1500 кг макулатуры

Январь

1. Поездки в Киров, посещение музеев, театров, выставок;
2. Экскурсия «Красота зимнего леса»;
3. Акция «Покормите птиц зимой».

Февраль

1. КТД 23 Февраля.
2. 18 районный Слёт юнармейцев
3. Месячник гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы

Март

1. Всероссийский урок ОБЖ
2. КТД 8 Марта
3. Защита итогового проекта 9 класс
4. День присоединения Крыма и России
5. Всероссийская неделя финансовой грамотности

6. Лыжные гонки
- Апрель
1. День космонавтики. Гагаринский урок.
 2. Акция «Ветеран живет рядом» /оказание помощи ветеранам и престарелым людям/
 3. Природоохранная операция «Наш Дом – Земля»
 4. Акция «Добрая Вятка»
 5. Акция «10 000 шагов»
- Май
1. КТД. Вахта памяти
 2. Мероприятия, посвященные дню семьи
 3. День государственного флага Российской Федерации
 4. Весенний кросс.
 5. Последний звонок.

Участие учащихся в конкурсах в 2023/2024 учебном году

УЧИСТИЕ В КОНКУРСАХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование мероприятия	Фамилия, имя ребенка, класс	результат	Дата	Организаторы	Педагог
Муниципальный уровень					
Окружного конкурса чтецов «Слово об учителе»	Маракулина Анастасия 8 класс	участие	10.10.2023	КОГОБУ СШ г. Мураши	Дудина О.А.
	Напольских Полина 8 класс	Участие			
	Перец Олеся 8 класс	Участие			
Окружного конкурса чтецов «Слово об учителе»	Чувашова Мария 2класс Чувашов Иван 2 класс		10.10.23	КОГОБУ СШ г. Мураши	Метелева И.Е
Районный конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои»	Чувашова Мария 2класс	2 место	11.11.23	Муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области	Метелева И.Е
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Маракулина Ульяна 1 класс	3 место	01.09.23-26.09.23	Учи.ру	Метелева И.Е
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Широких Матвей	2 место	01.09.23-26.09.23	Учи.ру	Бакина В.Е.
Образовательный марафон	Чувашов Иван 2 класс	2 место	29.09.23-24.10.23	Учи.ру	Метелева И.Е

«Космическое приключение»					
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Маракулина Ульяна 1 класс	1 место	29.09.23-24.10.23	Учи.ру	Метелева И.Е
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Маракулина Ульяна 1 класс	2 место	27.10.23-21.11.23	Учи.ру	Метелева И.Е
	Бехтель Лилия Пасюгин Женья	Грамота Грамота	27.10.23-21.11.23	Учи.ру	Бакина В.Е.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Елсукова Софья	3 место	18.12.23-12.01.24	Учи.ру	Метелева И.Е
	Чувашов Иван 2 класс	2 место	18.12.23-12.01.2	Учи.ру	
	Пасюгин Женья	Грамота	18.12.23-12.01.2	Учи.ру	Бакина В.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Елсукова Софья	Диплом победителя	Декабрь 2023	Учи.ру	Метелева И.Е
	Пасюгин Женья	Похвальная грамота	Декабрь 2023	Учи.ру	Бакина В.Е.
Образовательный марафон «Эра роботов»	Пасюгин Женья	Грамота	Ноябрь 2023	Учи.ру	Бакина В.Е.
Открытый муниципальный конкурс чтецов учащихся образовательных организаций Юрьянского района Кировской области «Воинская слава!»	Шахтина Надежда Маракулина Анастасия	Участие Участие	29 января 2024	Муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области	Дудина О.А.
Районный интеллектуальный марафон « Умники и умницы»	Широких Матвей	Диплом участника	18.05.2023	п.Юрья	Бакина В.Е.
Конкурс исследовательских и проектных работ, обучающихся Юрьянского района	Чувашова Мария Секретарева Наталья Елсукова Софья	Диплом 3 место	20.03.2024	МКОУ дополнительного образования ЦДТ пгт.Юрья	Метелева И.Е
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Бехтель Валерия, 6 класс	1 место	16.11.2023	Управление образования администрации Юрьянского района	Мерлинкина И.М.

Муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарницы»	Юферев Алексей Курипко Анастасия Баранова Виктория Гук Богдан Перец Олеся Маракулина Анастасия Коробов Кирилл Бехтель Валерия	Участники	09.04.2024	Управление образования администрации Юрьянского района	Дудина О.А.
Всероссийский уровень					
Всероссийская олимпиада по математике (1 тур)	Пасюгин Женья Каханов Арсений Судакова Анна Бехтель Лилия	Похвальная грамота Диплом победителя	Февраль 2024	Учи.ру.	Бакина В.Е.
Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Защитникам Отчизны - слава!» Номинация «Видеопоздравление»	Чувашов Иван Чувашова Мария Секретарева Наталья Елсукова Софья Каханова Снежанна	Диплом 1 место (у всех учащихся)	18.02.24	Автономная некоммерческая организация центр развития и поддержки образовательных и социальных проектов «Перспектива»	Метелева И.Е.
Всероссийская олимпиада по математике (1 тур)	Елсукова Софья	Диплом победителя	Февраль 2024	Учи.ру.	Метелева И.Е.

Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Защитникам Отчизны - слава!» Номинация «Видеопоздравление»	Судакова Анна	Диплом. 2 место	18.02.24	Автономная некоммерческая организация центр развития и поддержки образовательных и социальных проектов «Перспектива»	Бакина В.Е.
Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается!»	Маракулина Анастасия		28.03.2024	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум»	Дудина О.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Чувашов Иван, 2 класс Чувашова Мария, 2 класс, Судакова Анна, 3 класс Широких Матвей, 4 класс	диплом (1 место) у всех	апрель 2024	Образовательный портал «ЗАВУЧ.РУС»	Мерлинкина И.М.
Международный уровень					
Конкурс-игра «Астра – природоведение для всех»	Бехтель Лилия	Диплом 3 степени	25.01.2024		Бакина В.Е.
	Маракулина Ульяна	Диплом 3 степени	25.01.2024		Метелева И..Е
	Чувашова Маша	Похвальная грамота	25.01.2024		
	Елсукова Соня	Похвальная грамота	25.01.2024		

В школе работает детская организация «Спарта», которая также реализует общешкольные задачи через свой план работы. Школа активно сотрудничала в прошедшем учебном году с сельской библиотекой.

Учащиеся школы принимали участие в концертах и мероприятиях, проводимых ДК, сельской библиотекой.

В работе с родителями использовались следующие формы:

- классное родительское собрание,
- индивидуальные и групповые консультации родителей,
- посещение семей,
- рейды-проверки,
- контакты по телефону,
- информационные письма,
- работа через дневники учащихся,

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию и развитие способностей учащихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы, формирование у детей общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали различные направления воспитательной деятельности, использовались различные формы и методы работы.

10. Дополнительные образовательные услуги.

Воспитательная работа в школе строится на основе синтеза с дополнительным образованием школьников.

В рамках внеурочной деятельности для всех учащихся школы было организовано 19 кружков силами педагогов школы:

№ п/п	Наименование кружка/курса	Руководитель	Класс (кол-во)
1	«Разговоры о важном»	Метелева И.Е.	1, 2 кл. (8 уч)
2	«Разговоры о важном»	Бакина В.Е.	3, 4 кл. (6 уч)
3	«Разговоры о важном»	Мерлинкина И.М.	5, 6 кл. (5 уч)
4	«Разговоры о важном»	Вожегова С.И.	8, 9 кл. (11 уч)
5	«Функциональная грамотность»	Бакина В.Е.	3, 4 кл. (5 уч)
6	«Функциональная грамотность»	Вожегова С.И.	8, 9 кл. (11 уч)
7	«Функциональная грамотность»	Метелева И.Е.	1, 2 кл. (8 уч)
8	«Функциональная грамотность»	Мерлинкина И.М.	5, 6 кл. (5 уч)
9	«Профориентация»	Зонова Т.А.	8, 9 кл. (11 уч)
10	«Поиграем вместе»	Соболева Н.Н.	1-9 кл. (30 уч)
11	««Юнармия»»	Соболева Н.Н.	6-9 кл. (16 уч)
12	«Спарта»	Дудина О.А.	8, 9 кл. (8 уч.)
13	«Туристический»	Соболева Н.Н.	8, 9 кл. (8 уч.)
14	«Английский с удовольствием»	Мерлинкина И.М.	1 кл. (5 уч.)

Также в школе работает театр и музейная комната.

Кроме того, учащиеся школы занимаются в кружках по интересам в местном доме культуры и клубах в сельской библиотеке.

11. Работа дошкольной группы.

Режим работы дошкольной группы – пятидневная рабочая неделя, 10-часовое пребывание детей, с 7:00 до 17:00 часов.

Фактический состав разновозрастной группы – 16 воспитанников.
пребывание детей, с 7:00 до 17:00 часов.

1.Общая характеристика группы:

Возрастной и количественный состав:

Возраст	Кол-во детей в подгруппе				
	ясли	младшая	средняя	старшая	подготовительная
1-2года	1				
2-4года		4			
4-5лет			4		
5-6лет				2	
6-8лет					5

В 2023-2024 учебном году в детском саду воспитывалось 16 детей в возрасте от 1,4 до 7 лет. В детском саду функционировала 1 разновозрастная группа, 16 воспитанников из них: мальчиков – 14, девочек –2.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. В 2024 году перешли в начальную школу 5 человек.

2.Анализ выполнения годовых задач:

Работа в разновозрастной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2023- 2024 учебный год МКОУ ООШ с. Медяны. Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года деятельность воспитателей была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании основной образовательной программы дошкольного образования. элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного Основная образовательная программа дошкольной группы с. Медяны разработана с использованием **Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом:

Реализуемые программы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Москва: Мозаика – Синтез, 2017).

2. Парциальные программы:

«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н.В. Коломеец.
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.

Ушакова.

«Юный эколог» Е.В. Николаева

Задачи:

- Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений воспитателей с детьми группы;
- Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение элементарными культурно-гигиеническими навыками;
- Способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явлениях и пр.
- Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- Развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно;
- Формировать представление о здоровом образе жизни через привитие культурно-гигиенических навыков, обучение по уходу за своим телом, формирование отношения к своему здоровью;
- Воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному;
- Формировать у детей представления о правилах дорожного движения.

Результаты деятельности группы за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

3.Краткая характеристика проведенных мероприятий

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Праздничные утренники: Новогодний утренник «Новогодняя сказка»; выпускной утренник «В тридевятом царстве, тридесятом государстве». Было организовано онлайн-поздравление к 8 марта для мам и бабушек.

Так же проводились квест – игры: «Путешествие со Светофорчиком», «Юный эколог», «Сюрприз Деда Мороза».

Совместно с родителями дети изготавливали открытки ко дню пожилых людей; Проводились выставки рисунков «Маму свою очень люблю...!» посвященная дню матери; выставка новогодних поделок; конкурс поделок «Цветы для бабушки».

Изготовление стенгазет: «Осень идёт - «добро» нам несет!»; «Ай да папа! Лучший в мире!»; «Моя мама солнышко, а я её лучик!»; «Салют в честь дня победы!».

Создание фотозоны ко дню космонавтики.

Мероприятия проводились в группе, в музыкальном зале, на улице. Дети были активными, веселыми, ярко выражали свои эмоции.

4.Данные о результатах участия детей в конкурсах.

По традиции участвовали в конкурсе «Покорми птиц» - ФГБУ Государственный заповедник «Нургуш».

«Арт-талант» Международный открытый конкурс «Удивительный мир космоса»: номинация «Художественное слово», Номинация «Открытка к празднику, Всероссийское издание «Слово педагога»: конкурс «Животный мир, «Познавательная математика и другое.

Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «День космонавтики»

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»- «Зима! Весна! Лето! Осень.

Международный образовательный портал «Солнечный свет»- конкурс «Растительный мир», работа «Лук от семи недуг»- дошкольная группа –диплом 1 место. «Международный женский день», работа «Моя мама солнышко, а я её лучик»-дошкольная группа–диплом 1 место. Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия», работа «Три богатыря и детский сад» - дошкольная группа -1 место.

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» детская викторина про велосипед.

Воспитатели дошкольной группы принимали активное участие в метод объединениях района. Так же проходила тестирование в Международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме: «Модель выстраивания психологических взаимодействий дошкольника с компьютером и интернетом.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Перспектива:

- активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах;

- привлечение детей и родителей к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях.

5.Работа по обновлению предметно-развивающей среды:

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Частично были заменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

6.Результаты мониторинга освоения детьми программы, реализуемой в ДОУ

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Сводная таблица:

Качественные показатели освоения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений образовательных программ дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

Образовательная область Критерии	Возрастной период							
	Уровень показателя	Ясли 1 человек	младшая 4 чел. %	Средняя 4 чел. %	Старшая 2 чел. %	Подготовительная 5 чел. %	Всего по ДОУ	Примечание
Социализация	В		50	75	50	80	51	

	с	100	50	25	50		45	
	н					20	4	
Познавательное развитие	в		50	75	50	60	47	
	с	100	50	25	50	20	49	
	н					20	4	
Речевое развитие	в		50	50		20	24	
	с	100	25	25	100	60	62	
	н		25	25		20	14	
Художественно-эстетическое развитие	в		50	50		40	28	
	с	100	50	50	100	40	68	
	н					20	4	
Физическое развитие	в		75	100	100	40	63	
	с	100	25			40	33	
	н					20	4	

Вывод: по результатам диагностики дети показали средние результаты в ДОУ, необходимо в следующем учебном году уделить больше внимания на такие области как художественно-эстетическое, речевое развитие. Приобрести необходимый дидактический материал.

Условия осуществления образовательного процесса

Основными целями образовательного процесса в дошкольной группе являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуально-психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Приоритетным направлением деятельности дошкольной группы является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке.

Для осуществления полноценного физического развития и укрепления здоровья детей родители должны не нарушать режим пребывания ребенка в ДОУ, а также в выходные дни.

Для разновозрастной группы разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и на холодный период года). Для вновь

прибывших детей разработан адаптационный щадящий режим. Все виды режимов разработаны на основе требований СанПин и с учетом реализуемой программы.

В целях своевременного выявления состояния здоровья и часто болеющих воспитанников проводится ежеквартально анализ посещаемости и заболеваемости.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления. Для осуществления задач физического воспитания есть спортивный зал, оборудована спортивная площадка на территории ДОУ. Состояние помещений дошкольной группы соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Одним из направлений в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи воспитатели дошкольной группы видят в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Взаимодействие с медпунктом нашего села позволяет осуществлять анализ заболеваемости и определять мероприятия по укреплению здоровья детей, кроме того, вести широкую санитарно-просветительскую работу с дошкольным персоналом и родителями.

Режим обучения и воспитания. Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми можно организовывать и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий проводится на участке во время прогулки. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

7. Взаимодействие с семьей

Одним из направлений в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи воспитатели дошкольной группы видят в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки. В ДОУ для координации работы с семьями воспитанников избран родительский комитет в составе 3 человек, председатель Койкова Т.Н.

Формы взаимодействия с родителями:

- *родительские собрания – встречи*, где пропагандируется положительный опыт семейного воспитания: «Задачи воспитания и обучения на предстоящий год», «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста», «Что я знаю о своём ребёнке» - подведение итогов за год.

- *оформление уголков для родителей*, рубрики: «Правила дорожные детям знать положено», «Как учить стихи играючи», «Что наблюдать в природе зимой», «Памятка родителям от ребёнка», «Что наблюдать в природе весной», «Безопасность», «Развиваем логическое мышление дошкольников» и т.д.

8. Реализация плана летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето красное».

В течение летнего периода будет реализован план летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето», направленный на экологическое воспитание, в котором более углубленно представлены мероприятия, способствующие нравственному, художественно-эстетическому и экологическому образованию воспитанников. Педагоги большую часть времени будут проводить с детьми на свежем воздухе, организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия, посильные трудовые действия, игры, экскурсии, праздники и развлечения, осуществлять индивидуальную работу, проводить закаливающие процедуры, с учетом возрастных особенностей и возможностей малышей.

Для защиты детей от клещевого энцефалита будет проведена обработка территории от клеща. Таким образом, в детском саду создаются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Благодаря целенаправленной работе коллектива многие родители становятся активными участниками образовательного процесса.

9. Материально-техническое оснащение.

Основное оборудование

Помещения и территория дошкольной группы позволяют создать условия для формирования образовательной среды, способствующей развитию различных видов активности детей (игровой, двигательной, интеллектуальной), обеспечивающие разные виды направления их развития. Имеется необходимая материально-техническая база, достаточная для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Группа оснащена учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно разделов стандартов и общеобразовательных программ.

В групповой комнате оборудованы зоны:

- книжная, изобразительной и творческой деятельности детей;
- нравственно - патриотического воспитания;
- экологической направленности;
- трудового воспитания;
- физической активности;

На территории имеется:

- прогулочная веранда;
- на прогулочном участке размещены песочница, скамейки, игровое оборудование;
- разбит цветник.

Изготовлено немало пособий и дидактического материала, в частности для развития мелкой моторики. Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата. На сайте школы родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, найти ссылку на другие полезные сайты.

10. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет директором МКОУ ООШ с. Медяны.

В детском саду организовано 4-разовое питание детей на основе 10-дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Ежедневно для приготовления блюд используется йодированная соль. В детском саду имеется необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для группы, примерная масса порций питания детей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

11. Результаты деятельности

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

- уровень заболеваемости стабильный, но в дальнейшем требует снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников. Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы дошкольной группы.

12.Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ОО, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРЗ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.

2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

3. Родители активно посещают собрания и другие мероприятия с участием детей.

13. Определение целей и задач на следующий учебный год:

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- углубление работы с детьми по образовательной области «Развитие речи»;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по режимным моментам и нравственному воспитанию;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

11. Состояние здоровья детей.

В ноябре прошел медицинский осмотр всех учащихся, в мае - дошкольников врачами Мурыгинской больницы. Результаты медосмотра доведены до родителей, классных руководителей.

Выявлены учащиеся со следующими заболеваниями:

Заболевание	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы
миопия	1	1	2
сколиоз и нарушение осанки			1
сердечно-сосудистой системы	1		
ж\к тракта			
органов дыхания			
нервной системы	3		
мочеполовой системы			
хронические заболевания	4		1
тубинфицированность			1
диспансерный учет	4		1

Учителя-предметники и воспитатели следят за посадкой детей, санитарным состоянием классов, группы. Педагогическим коллективом школы была разработана программа «Здоровье», целью которой является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся нашей школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей достижения успеха.

12. Обеспечение безопасности.

В век компьютерного обеспечения жизнедеятельности человека актуальной стала проблема отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества, государства. Согласно статистическим данным, чаще всего (60-80% всех чрезвычайных ситуаций) причиной возникновения опасной или чрезвычайной ситуации стала деятельность человека. Любое образовательное учреждение является объектом с массовым пребыванием людей. Очевидно, что проявление отрицательного воздействия человеческого фактора на объекте с массовым пребыванием людей возросло. В связи с этим увеличилась потребность в обеспечении безопасности ОУ.

В школе есть автоматическая пожарная сигнализация, разработан план мероприятий ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, имеются средства пожаротушения, установлено оборудование для передачи извещений о пожаре в подразделение пожарной охраны. В течение учебного года проводились учения по эвакуации, сотрудники и ученики регулярно проходят инструктаж. В школе организован пропускной режим. В ночное время охрана сторожевая. В здании школы оформлены стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

13. Социальное партнёрство.

Школа активно сотрудничает со всеми организациями, находящимися в селе: сельской библиотекой, домом культуры, администрацией сельского поселения. Проводились совместные мероприятия с сельской библиотекой и домом культуры.

14. Направления развития школы.

В развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы, вызванные объективными и субъективными, внешними и внутренними факторами. В то же время выявленные проблемы могут стать источником развития школы:

- повышение качества образования;
- дифференцированная работа с каждым учеником;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- более активное участие в конкурсах различных уровней;
- пополнение материально-технической базы, учебно-наглядных пособий, обновление учебного фонда;
- укрепление взаимодействия с родителями;

Директор школы

Т.А. Зонова